

Кинель – Черкасский филиал  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Тольяттинский медицинский колледж»

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

для преподавателя  
к практическому занятию  
по английскому языку

**ТЕМА:** «Аудирование текста «Инфекционные заболевания». Наречия  
времени»

для специальности: 34.02.02 Медицинский массаж (очная форма обучения)

Рассмотрено на заседании ПЦК

Составитель:  
преподаватель Вострова Е.Е.

«21» февраля 2017г.

Протокол № 7

Председатель: Жоу

2017г.

## **Методическая разработка к практическому занятию**

**Тема:** «Аудирование текста «Инфекционные заболевания». Наречия времени»

### **Цели занятия:**

#### **Образовательные:**

1. Содействовать совершенствованию основных коммуникативных умений и навыков иностранного языка.
2. Содействовать расширению потенциального словаря за счет овладения лексическими средствами, обслуживающими данную тему.
3. Использовать межпредметные связи в обучении иностранному языку.

#### **Развивающие:**

1. Содействовать формированию речевой компетенции студентов на основе изученных лексических единиц, речевых и грамматических структур в рамках тематики профессионального направления.
2. Содействовать развитию умения самостоятельно конструировать знания, анализировать и подводить итоги.
3. Содействовать развитию навыков изучающего чтения профессионально ориентированных текстов.
4. Содействовать развитию и совершенствованию умений учебно-познавательной компетенции.
5. Содействовать развитию умения работать в группе и индивидуально.

#### **Воспитательные:**

1. Стимулировать интерес учащихся к учебному процессу, в частности к изучению английского языка.
2. Воспитывать интерес к профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

1. Актуализация лексических навыков в соответствии с темой занятия на уровне предложения и сверхфразового единства.
2. Совершенствование навыков учащихся в основных видах речевой деятельности: в области чтения, говорения, аудирования.

### **Развивающие:**

1. Содействовать развитию навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики профессионального направления.
2. Содействовать формированию навыка самостоятельного приобретения знаний, путем использования двуязычных словарей.

**Тип занятия:** практическое

**Место проведения:** кабинет английского языка

**Время занятия:** 4 неделя января

**Оснащение:** компьютер, колонки, запись текста «Инфекционные заболевания», методическая разработка для преподавателя, дидактический материал для студентов

**Используемые педагогические технологии, методы и приемы:**

коммуникативная методика обучения ин. языку; технологии АМО, ИКТ;  
технология развивающего обучения; здоровьесберегающая технология;  
объяснительно-иллюстративный метод; частично-поисковый метод;

**Интеграция:** русский язык

## План практического занятия

Название	Описание	Цель	Время
Организационная часть	Отметка присутствующих. Сообщение темы, плана занятия.	Дать установку на целенаправленную деятельность	5 мин.
Актуализация ЗУН	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизация ранее изученной лексики по теме "Microbiology".</li> <li>2. Ответы на вопросы по теме "Microbiology".</li> <li>3. Повторение темы «Наречия». (приложение 1)</li> </ol>	Проверить готовность студентов к занятию, повторить материал по пройденной ранее теме	15 мин.
Изучение нового материала	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предъявление новой лексики по теме "Infectious diseases".               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Аудирование речи преподавателя, хоровое проговаривание.</li> <li>b. Самостоятельное заучивание и проговаривание слов вслух.</li> </ol> </li> <li>2. Применение новой лексики для аудирования текста «Infectious diseases».               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Аудирование и перевод текста</li> </ol> </li> <li>3. Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Наречия времени».               <p style="text-align: center;">(приложение 2, 3, 4)</p> </li> </ol>	Ознакомить студентов с новой темой	45 мин.
Закрепление нового материала	<p style="text-align: center;">Выполнение грамматических упражнений по изученной теме в микрогруппах</p> <p style="text-align: center;">(приложение 5)</p>	Определить уровень усвоения материала	12 мин.

<p>Контроль конечного уровня знаний</p>	<p>Обобщение и систематизация полученных знаний в новых условиях.</p> <p>a. Употребление новых лексических единиц в словосочетаниях.</p> <p>b. Ответы на вопросы по тексту</p> <p>(приложение 6)</p>	<p>Определить конечный уровень знаний</p>	<p>8 мин.</p>
<p>Заключение</p>	<p>Преподаватель подводит итог занятия. Объявляет и комментирует оценки студентам.</p>	<p>Подвести итог занятия</p>	<p>5 мин.</p>

### Домашнее задание

вопросы для самоподготовки	источник информации	цель	самоконтроль
Составить план к тексту	текст	закрепить навыки составления плана к тексту	План состоит из 3 основных частей, основная часть расписана по пунктам
Составить устное сообщение	текст	Закрепить навыки устной речи	Время сообщения 1-1,5 мин., объем – 10-12 предложений
Что такое наречие?	Лекция	Закрепить материал по теме «Наречия времени»	Наречие-часть речи, которая обозначает признак действия, выраженного глаголом, либо свойства, выраженного прилагательным или другим наречием. Наречия времени – группа наречий, которые обозначают временные рамки действия.
Какие группы наречий, кроме наречий времени, вы можете выделить?	Лекция	Закрепить материал по теме «Наречия времени»	<p>Наречия места:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Here – здесь, сюда</li> <li>2. There – там, туда</li> <li>3. Where – где, куда</li> <li>4. Nowhere - нигде</li> </ol> <p>Наречия образа действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Well – хорошо</li> <li>2. Fast – быстро</li> <li>3. Quickly – быстро</li> <li>4. Slowly – медленно</li> <li>5. Easily – легко</li> <li>6. Loudly – громко</li> <li>7. Together – вместе</li> <li>8. Strongly – сильно</li> </ol> <p>Наречия меры и степени:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Little – мало</li> </ol>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>2. A lot – много</li> <li>3. Many – много</li> <li>4. Much – много</li> <li>5. Very – очень</li> <li>6. Too – слишком</li> <li>7. Quite – вполне</li> <li>8. Enough – весьма</li> </ul>
Какие выделяют степени сравнения наречий?	Лекция	Закрепить материал по теме «Наречия времени»	положительная, сравнительная, превосходная
Как образуется сравнительная степень наречий?	Лекция	Закрепить материал по теме «Наречия времени»	<p>Сравнительная степень односложных и двусложных наречий образуется путем прибавления суффикса “-er” к основе слова</p> <p>Сравнительная степень многосложных наречий образуется при помощи слова “more” – “более”:</p>
Как образуется превосходная степень наречий?	Лекция	Закрепить материал по теме «Наречия времени»	<p>Превосходная степень односложных и двусложных наречий образуется при помощи суффикса “-est”.</p> <p>Превосходная степень многосложных наречий образуется при помощи слова “most” – “самый”.</p>

Вопросы для контроля исходного уровня знаний:

1. Что такое «микробиология»?
2. Активизация лексики по теме “Microbiology ”

(bacteria, bacilli, viruses, staphylococci, cocci, streptococci, human body, cause infection, harmless, shape, chain, cluster, strain, gumboil, acute, gingivitis, resistant)

3. Ответы на вопросы:

1. What groups of microorganisms do you know?
2. How are bacteria subdivided?
3. What are bacilli and where are they found?
4. How do streptococci grow?
5. What do they initiate?
6. What bacteria are called staphylococci?
7. What do you know about viruses?
8. Are viruses alive by themselves?
9. How do they get into a human body?
10. What do they cause?

4. Ответы на вопросы:

1. Что такое наречие?
2. Какие виды наречий вы знаете?



Предъявление новой лексики по теме “ Infectious diseases”.

1. infectious – (ɪn'fɛkjəs) – инфекционный
2. measles – ('mi:zəlz) – корь
3. chickenpox – ('tʃɪkɪnpɒks) – ветряная оспа
4. rubella – (ru:'belə) – краснуха
5. diphtheria – (dɪf'θɪəriə) – дифтерия
6. mumps – (mʌmps) – свинка
7. itch - ('ɪtʃ) – чесотка
8. angina – (æn'dʒɪnə) – ангина
9. common cold – ('kɒmən) – простуда; насморк
10. cause – (kɔ:z) – вызывать
11. acquire – (ə'kwɪəri) – приобретать; получать
12. sign – (saɪn) – симптом признак
13. symptom – ('sɪm(p)təm) – симптом, признак
14. antibiotic – (,antɪbaɪ'ɒtɪk) – антибиотик
15. vaccine – ('væksɪ:n) – вакцина

Аудирование речи учителя, совместный перевод текста.

### **Infectious diseases**

1. Infectious diseases are disorders caused by organisms — such as bacteria, viruses, fungi or parasites. Many organisms live in and on our bodies. They're normally harmless or even helpful, but under certain conditions, some organisms may cause disease.
2. Some infectious diseases can be passed from person to person. Some are transmitted by bites from insects or animals. And others are acquired by ingesting contaminated food or water or being exposed to organisms in the environment.
3. Signs and symptoms vary depending on the organism causing the infection, but often include fever and fatigue. Mild complaints may respond to rest and home remedies, while some life-threatening infections may require hospitalization.
4. Many infectious diseases, such as measles and chickenpox, can be prevented by vaccines. Frequent and thorough hand-washing also helps protect you from infectious diseases.
5. Each infectious disease has its own specific signs and symptoms. General signs and symptoms common to a number of infectious diseases include:
  - Fever
  - Diarrhea
  - Fatigue
  - Muscle aches

<http://www.mayoclinic.org/diseases-conditions/infectious-diseases/basics/causes/con-20033534>

Грамматический материал (лекция).

### Наречия времени.

Наречие – это часть речи, которая обозначает признак действия, выраженного глаголом, либо свойства, выраженного прилагательным или другим наречием. Также наречие может указывать на обстоятельства, при которых происходит действие. Наречия отвечают на вопросы **where? (где?)**, **when? (когда?)**, **how? (как?, насколько?)**.

Наречие может образовываться путём прибавления к существительному или прилагательному суффикса **-ly**, например: day (день) – **daily** (ежедневно), quick (быстрый) – **quickly** (быстро).

Некоторые наречия совпадают по форме с прилагательными. Среди них различают:

- имеющие одну форму, например: long – долгий, долго; fast – быстрый, быстро;

- имеющие две формы с одинаковым значением, например: loud – громкий, громко и loudly – громко;

- имеющие две формы с разным значением, например : late – поздний, поздно и lately – давно.

В английском языке, как и в русском, выделяют различные **группы** наречий – наречия времени, места и т.д.

#### **Наречия места:**

1. Here – здесь, сюда
2. There – там, туда
3. Where – где, куда
4. Nowhere - нигде

#### **Наречия образа действия:**

1. Well – хорошо
2. Fast – быстро
3. Quickly – быстро
4. Slowly – медленно
5. Easily – легко
6. Loudly – громко
7. Together – вместе

8. Strongly – сильно

### **Наречия меры и степени:**

1. Little – мало
2. A lot – много
3. Many – много
4. Much – много
5. Very – очень
6. Too – слишком
7. Quite – вполне
8. Enough – весьма

### **Наречия времени:**

1. When – когда
2. Now – сейчас
3. Often – часто
4. Always – всегда
5. Today – сегодня
6. Yesterday – вчера
7. Tomorrow – завтра
8. Usually – обычно и т.д.

Наиболее употребляемые наречия времени входят в состав многих временных указателей. Всего выделяют три группы наречий времени:

- Наречия определенной частоты (today, yesterday, tomorrow, tonight, now);
- Наречия момента времени (daily, weekly, yearly);
- Наречия отношения во времени (already, before, just, next, since, finally).

Назовите степени сравнений от следующих наречий, если это возможно.

Little, fast, simply, interestingly, now.

Назовите правильный вариант ответа.

1. It is wide/widely known that healthy eating habits prolong our life.
2. I think high/highly of my German teacher.
3. I can dive deep/deeply.
4. I can hard/hardly breathe.
5. This steak smells good /well.

Выберите в правой колонке подходящее наречие. Переведите предложения.

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| 1. It is raining ...  | a. fast (быстро)            |
| 2. He can speak Spanish ...                                     | b. early (рано)             |
| 3. Don't cut yourself. Use the knife ...                        | c. gracefully (грациозно)   |
| 4. Sorry, I don't understand you. Can you speak ...?            | d. quietly (тихо)           |
| 5. Modern cars go very ...                                      | e. heavily (сильно, тяжело) |
| 6. During the war my grandmother worked very ...<br>(осторожно) | f. Carefully                |
| 7. If you get up ..., you'll have a successful day.             | g. Brightly (ярко)          |
| 8. My kids never make noise, they usually play ...              | h. Fluently (бегло)         |
| 9. It's very hot today. The sun is shining ...                  | i. hard (много, тяжело)     |
| 10. She moves like a cat: very ...                              | j. Slowly (медленно)        |

1. e (Идет сильный дождь.)
2. h (Он умеет бегло говорить по-испански.)
3. f (Не порежь себя. Пользуйся ножом осторожно.)
4. j (Простите, я вас не понимаю. Вы можете говорить медленно?)
5. a (Современные машины ездят очень быстро.)
6. i (Во время войны моя бабушка очень тяжело работала.)
7. b (Если ты встанешь рано, у тебя будет удачный день.)
8. d (Мои дети никогда не шумят, обычно они играют тихо.)
9. g (Сегодня очень жарко. Солнце ярко светит.)
10. c (Она двигается как кошка: очень грациозно.)

1. Дополните следующие высказывания.

1. Infectious diseases are .....
2. Some organisms are ....., some organisms may .....
3. Some infectious diseases can be passed.....
4. Some are transmitted by bites from .....
5. Some infectious diseases are acquired by .....or water.
6. Signs and symptoms depend on.....
7. Many infectious diseases can be prevented by .....
8. You can also protect yourself from infectious diseases by .....
9. General signs and symptoms include:

2. Распределите способы инфицирования на прямые и опосредованные.  
Работа в микрогруппах. 1 микрогруппа выбирает **Direct contact**, 2 микрогруппа выбирает **Indirect contact**.

1. touches, coughs on or kisses
2. unpasteurized fruit juice
3. being scratched by an infected animal
4. mother to unborn child
5. contaminated water
6. touch your eyes, mouth or nose before washing your hands
7. sexual contact
8. blood transfusion
9. animal to person
10. touch a doorknob
11. the exchange of body fluids
12. undercooked hamburger
13. insect bites
14. food contamination