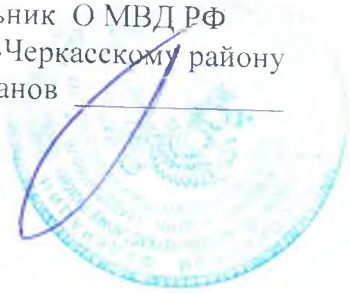


СОГЛАСОВАНО
Начальник ОМВД РФ
по Кинель-Черкасскому району
А.В. Колобанов



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель Кинель-Черкасского
филиала ГБПОУ ТМедК
Е.В. Исасвокая

**План совместных мероприятий
Кинель-Черкасского филиала
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
и территориального органа ОМВД России
по профилактике преступлений и правонарушений
на 2017-2018 учебный год**

План совместных мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений Кинель - Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» на 2017-2018 уч. год

Цель: формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе. Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся колледжа путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания. Расширить кругозор студентов по вопросам правовой культуры.

Задачи:

1. Создание условий для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (колледжа, семьи, психологического центра, ПДН) в работе с подростками «группы риска».
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
6. Координация деятельности органов и учреждений системы профилактики по безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних.

Обоснование плана.

В Законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» понятие «Профилактика» определяется как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Следовательно, для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению. Подростков и молодежь успешно используют в своих целях нарко и порнодельцы, криминальные структуры, лидеры националистических движений и экстремистски настроенных организаций и группировок, служители религиозных сект. Как следствие этого, происходит изменение системы ценностей и критериев социальной справедливости, нарушение системы адаптации подростков и молодежи в обществе.

Поэтому, именно образовательные учреждения, должны взять на себя основную ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди обучающихся и реабилитации подростков с девиантным и деликвентным поведением.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

- ✓ оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- ✓ выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими среднего профессионального образования;
- ✓ выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- ✓ осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Выявление студентов, не приступивших к учебным занятиям.	1-5 сентября	Кураторы, зав. отделениями
2.	Планирование работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2017-2018 учебный год.	1-2 неделя сентября	Зав. отделом по ВР, соц. педагог
3.	Работа Совета профилактики.	Ежемесячно	Зав. отделом по ВР, соц. педагог
4.	Контроль общественной дисциплины: - рейды в общежитие и общественные места; - выполнение Правил внутреннего распорядка общежития, филиала колледжа.	1 раз в 2 недели ежедневно	Зав. отделом по ВР, воспитатель общежития, педагог-организатор, кураторы, сотрудник ПДН, участковый уполномоченный полиции
5.	Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	в течение учебного года	Соц. педагог, педагог-психолог, кураторы
6.	Выявление неблагополучных семей, фактов неисполнения ими обязанностей по воспитанию детей.	В течение года	Педагог-психолог, соц. педагог
7.	Составление социального паспорта колледжа.	Сентябрь - октябрь	Кураторы, соц. педагог
8.	Согласование списков студентов,	Сентябрь	соц. педагог

	состоящих на учете в ПДН, многодетных и опекаемых со специалистами учреждений системы профилактики		
9.	Организация встречи инспектора ПДН со студентами (лекция по уголовно – правовым отношениям)	в течение года	Зав. отделом по ВР, инспектор ПДН
10.	Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, к общественной работе.	сентябрь, постоянно	Кураторы, соц. педагог, педагог-организатор
11.	Привлечение студентов к подготовке и проведению культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий	По плану воспитательной работы	Зав. отделом по ВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования кураторы, Преподаватели физич. культуры
12.	Привлечение студентов «группы риска» к занятию волонтерской деятельностью	По плану воспитательной работы	Зав. отделом по ВР, педагог-организатор, социальный педагог
13.	Организация индивидуальной работы с несовершеннолетними студентами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, сиротами, студентами с отклонениями в поведении или имеющими проблемы в обучении.	При возникновении проблемных ситуаций	Зав. отделом по ВР, кураторы, педагог-организатор соц. педагог, педагог-психолог, сотрудник ПДН, участковый уполномоченный полиции
14.	Изучение нормативных документов, проведение инструктажа и бесед по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и предупреждению ДДТТ	В течение года	Зав. Отделом по ВР, кураторы
15.	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: - «Подростковый суицид: мифы и реальность»; - «Психологические особенности подростков».	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
16.	- «Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде»; - «Неделя профилактики употребления алкоголя»; - «Неделя профилактики экстремизма»; - «Неделя профилактики заражения ВИЧ»; - «Неделя правовых знаний»; «Неделя профилактики наркозависимости»; - «Неделя профилактики употребления табачных изделий»:	сентябрь октябрь ноябрь декабрь декабрь февраль-март май	Кураторы, педагог-организатор, соц. педагог

17.	Тематический час «3 сентября – День солидарности в борьбе против терроризма» - просмотр фильма	сентябрь	педагог-организатор, начальник отдела по делам молодежи Бурлакова С.В.
18.	Анкетирование «Мое отношение к алкоголю, табакокурению, наркотикам» (для групп нового набора)	октябрь	Педагог-психолог
19.	Проведение бесед со студентами: • «Законодательное и нормативно-правовое регулирование профилактики суицидального поведения обучающихся» • «Конфликты, как их избежать?» • «Молодежь и проблема преступности»	в течение года	Кураторы, педагог-организатор, соц. педагог
20.	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Почему ребенок не хочет жить?»	в течение года	Зав. отделом по ВР, соц. педагог, педагог-психолог
21.	Разработка, изготовление и распространение средств наглядной агитации профилактической направленности	В течение года	педагог-организатор, старосты групп
22.	Анализ работы по профилактике правонарушений.	Июнь	Зав. отделом по ВР, педагог-организатор, кураторы, сотрудник ЦДН, участковый уполномоченный полиции

Заведующая отделом по воспитательной работе



Полуднева И.И.