

Утверждаю  
Руководитель Кинель – Черкасского филиала  
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»  
Е.В. Исаевская  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

**Кинель – Черкасский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Тольяттинский медицинский колледж»**

по специальности среднего профессионального образования  
**31.02.01 Лечебное дело**

по программе углубленной подготовки

**Квалификация - фельдшер**

**Форма обучения - очная**

**Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.  
на базе среднего (полного) общего образования**

**Профиль получаемого профессионального образования – естественнонаучный**

### СОГЛАСОВАНО

**Председатели цикловых методических комиссий:**

**Заведующий отделением по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело»**

ОД, ОГСЭ и ЕН

\_\_\_\_\_ **Г.Н. Попова**

\_\_\_\_\_ **Э.Н. Костерина**

**Заведующий отделением учебно – практическим обучением**

Специальных дисциплин №1 и ОПД

\_\_\_\_\_ **Е.Д. Парфенова**

\_\_\_\_\_ **Л.В. Пузанова**

Специальных дисциплин №2

\_\_\_\_\_ **И.В. Никитина**

**1. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)**

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I курс	35 нед./1260ч.	2 нед.	2 нед.		2 нед.		11 нед	52 нед
II курс	34 нед./1224ч.	-	7 нед.		0,5 нед.		10,5 нед.	52 нед
III курс	30 нед./1080ч.	-	9 нед.		2,5 нед.		10,5 нед	52 нед.
IV курс	20 нед./720ч.	-	9 нед.	4 нед.	2 нед.	6 нед.	2 нед	43 нед
<b>Всего</b>	<b>119 нед./4284 ч.</b>	<b>2 нед.</b>	<b>27 нед.</b>	<b>4 нед.</b>	<b>7 нед</b>	<b>6 нед</b>	<b>34 нед</b>	<b>199 нед</b>

### 3 ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(сформирован в соответствии с ФГОС СПО)

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Информатики (**)
4	Анатомии и физиологии человека (*, **)
5	Здорового человека и его окружения (**)
6	Основ латинского языка с медицинской терминологией (**)
7	Гигиены и экологии человека (**)
8	Фармакологии (**)
9	Основ микробиологии и иммунологии (**)
10	Психологии общения
11	Генетики человека с основами медицинской генетики
12	Пропедевтики клинических дисциплин (**)
13	Лечение пациентов терапевтического профиля
14	Лечение пациентов хирургического профиля
15	Оказания акушерско – гинекологической помощи
16	Лечения пациентов детского возраста
17	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе (**)
18	Медико – социальной реабилитации (**)
19	Профилактики заболеваний и санитарно – гигиенического образования населения (**)
20	Организации профессиональной деятельности
21	Безопасности жизнедеятельности
22	Математики (**)
<b>Лаборатории:</b>	
1	Анатомии и физиологии человека (*)
2	Фармакологии (*)
3	Гигиены и экологии человека (*)
4	Функциональной диагностики (+)
<b>Залы:</b>	
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актовый зал
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2	Спортивный зал
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

4	Тренажерный зал
---	-----------------

Примечание:

\* - кабинеты совмещены с лабораториями;

\*\* - кабинеты совмещены

+ - практические занятия, на которых предусмотрено освоение методов исследования функциональных особенностей организма проводятся в лабораториях Функциональной диагностики, расположенных на базе ГБУЗ СО «Кинель – Черкасская ЦРБ».

### 3.1.ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(сформирован в соответствии с ФГОС СПО)

№	Наименование
	<i>Кабинеты:</i>
1	Правового обеспечения профессиональной деятельности
2	Основ социологии и политологии
3	Технологии оказания медицинских услуг

## Пояснительная записка

### 4.1. Нормативно – правовая база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1.1. Нормативно-правовую основу разработки настоящего учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22.01.2014г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014г №74);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г №969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 июня 2014 года № 32673);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014г. N 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25.10.2013г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 27.04.2015г. №432);
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки РФ № 13-696 от 20.10.2010 г.).

Документы локального уровня:

- Устав ГБПОУ ТМедК (принят общим собранием работников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж», Протокол №1 от 11.02. 2015г.);
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 03.06.2016г. №192);
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 18.02.2014г. №30);
- Положение об организации производственного обучения студентов ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 23.09.2014г. №202);
- Положение о курсовой работе в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 21.01.2016г. №27);
- Положение о выпускной квалификационной работе по программе подготовки специалистов среднего звена в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 21.01.2016г. №27).

4.1.2. Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: абитуриенты принимаются на базе среднего общего образования.

4.1.3. Нормативный срок освоения ППССЗ по данной специальности по очной форме обучения 3 года 10

месяцев.

### 4.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

4.2.1. Учебный план (УП) ППССЗ составлен с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. В рабочих программах всех учебных циклов, разделов, модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями, знаниями.

4.2.2. Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени данным учебным планом по конкретному курсу обучения.

4.2.3. График учебного процесса разработан с соблюдением общей продолжительности теоретического обучения и производственной практики, времени промежуточной и итоговой аттестации, а также сроков проведения каникул.

4.2.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

4.2.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.6. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.

4.2.7. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней. Занятия проводятся парами по 90 минут с 5 минутными перерывами между уроками. Перерывы предусмотрены между парами продолжительностью 10 минут. На обед отводится 30 минут. Продолжительность практических занятий по курсам профессиональных модулей - 6 академических часов.

4.2.8. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультативные часы выделяются на промежуточную аттестацию (экзамены), индивидуальные и групповые консультации по дисциплине/МДК, на последнем курсе – в том числе, консультации к государственной итоговой аттестации. Формы проведения консультаций (индивидуальные, групповые) определяются преподавателем, исходя из специфики изучаемого учебного материала.

4.2.9. В период обучения с юношами на предпоследнем курсе проводятся учебные сборы.

4.2.10. Общая продолжительность каникул при очной форме получения образования для обучающихся составляет 34 недели: на I курсе - 11 недель; на II-III курсах – по 10,5 недель, включая 2 недели каникул в зимнее время. На последнем курсе предусмотрено только 2 недели каникул в зимнее время.

4.2.11. В каждом семестре для промежуточной аттестации организуются сессии. Часть экзаменов по междисциплинарным курсам выносятся вне сессии (экзамены проводятся по окончании учебной или производственной практики).

4.2.12. По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение курсовой работы. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид деятельности по профессиональному учебному циклу (дисциплине, МДК, вариативной части профессионального модуля) и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. На весь период обучения запланирована 1 курсовая работа (на одном из курсов). В начале учебного года приказом руководителя филиала утверждается дисциплина/МДК /профессиональный модуль, по которому обучающиеся выполняют курсовую работу.

4.2.13. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды учебных занятий: теоретическое занятие, практическое занятие, консультация. Теоретические занятия проводятся в целой группе. Для проведения практических занятий группа делится на две подгруппы (в зависимости от контингента). Высокая практикоориентированность МДК позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

4.2.14. Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

4.2.15. Учебная практика и производственная практика проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки от 18.04.2013 г. №291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Положения об организации производственного обучения студентов ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» от 16.09.2014 г. Учебная практика и производственная практика реализуется в объеме, предусмотренном ФГОС СПО по специальности.

4.2.16. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.07 УП.07.01. «Безопасная среда для пациента и персонала» и УП.07.02. «Технология оказания медицинских услуг». Учебная практика проводится на базах учреждений здравоохранения.

4.2.17. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Цели и задачи программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами медицинских учреждений.

4.2.18. Формами аттестации по итогам учебной практики и производственной практики являются дифференцированные зачеты и комплексные дифференцированные зачеты.

4.2.19. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения программ теоретического и практического обучения, учебной практики и практики по профилю специальности, сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных настоящим учебным планом по специальности.

Преддипломная практика завершается дифференцированным зачетом. Общая продолжительность практики составляет 33 недели, в том числе:

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НЕДЕЛЬ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС.	КУРС	СЕМЕСТР
УП.07.01. Учебная практика – 1 неделя	<b>ПМ.07.Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.</b> МДК.07.02.Безопасная среда для пациента и персонала.	I	1
УП.07.02.Учебная практика – 1 неделя	<b>ПМ.07.Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.</b> МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг.	I	2
ПП.07.01.Производственная практика – 2 недели.	<b>ПМ.07.Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.</b>	I	2
ПП.01.01. Производственная практика – 2 недели	<b>ПП.01. Диагностическая деятельность</b>	II	4
ПП.02.01.Производственная практика – 2 недели.	<b>ПМ.02..Лечебная деятельность.</b> МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.	II	3
ПП.02.04.Производственная практика – 3 недели.	<b>ПМ.02..Лечебная деятельность.</b> МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.	II	4
ПП.02.05.Производственная практика – 3 недели.	<b>ПМ.02..Лечебная деятельность.</b> МДК.02.03.Оказание акушерско-гинекологической помощи.	III	5
ПП.02.06.Производственная практика – 2 недели	МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста.	III	5
ПП.02.02.Производственная практика – 1 неделя.	<b>ПМ.02..Лечебная деятельность.</b> МДК 02.01.01. Оказание медицинских услуг в неврологии.	III	6
ПП.02.03.Производственная практика – 1 неделя.	<b>ПМ.02..Лечебная деятельность.</b> МДК 02.01.03. Оказание лечебной помощи пациентам с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией.	III	6
ПП.04.01.Производственная практика – 2 недели.	<b>ПМ.04.Профилактическая деятельность.</b>	III	6
ПП.03.01.Производственная практика – 5 недель.	<b>ПМ.03.Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.</b>	IV	7
ПП.05.01.Производственная практика – 2 недели.	<b>ПМ.05.Медико-социальная деятельность.</b>	IV	8
ПП.06.01.Производственная практика – 2 недели.	<b>ПМ.06.Организационно-аналитическая деятельность.</b>	IV	8
ПДП.00.Преддипломная практика – 4 недели.		IV	8
ИТОГО: УП – 2 недели ПП – 27 недель ПДП – 4 недели			

#### 4.3. Формирование вариативной части ППССЗ:

Весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включает инвариантную и вариативную часть.

4.3.1.Вариативная часть ППССЗ в объеме 1296 часов использована на введение новых учебных циклов и увеличение объема обязательных учебных и профессиональных учебных циклов.

4.3.2. Вариативная часть дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

4.3.3. Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлена в таблице:

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ И КУРСАМ

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам (часов)		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных учебных циклов/дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин, МДК
ОГСЭ.00	90	18	72
ЕН.00	6	6	-
ОП.00	194	22	172
ПМ.00	1006	466	540
Вариативная часть (ВЧ)	1296	512	784

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМ КУРСАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

(дисциплины, введенные Кинель –Черкасским филиалом за счет часов вариативной части выделены курсивом)

Общее количество часов вариативной части Макс. уч. нагрузка -1944 ч. Обязат. уч. нагрузка- 1296 ч.	I курс	II курс	III курс	IV курс
		макс. уч. нагрузка – 99 ч. обязат. уч. нагрузка – 66 ч.	общее кол-во часов: макс. уч. нагрузка – 489 ч. обязат. уч. нагрузка – 326 ч.	общее кол-во часов: макс. уч. нагрузка – 858 ч. обязат. уч. нагрузка – 572 ч.
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ. 00) – 135 ч./90 ч.				
<i>Дополнительные учебные циклы</i>	-	-		- <i>Основы социологии и политологии – 36 ч. (макс. 54 ч.)</i> - <i>Основы права – 36 ч. (макс. 54 ч.)</i>
Увеличение объема обязательной части учебных циклов	- История – 6 ч. (макс. 9 ч.) - Основы философии – 6 ч. (макс. 9 ч.)			- Психология общения – 6 ч. (макс. 9 ч.)
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН.00) – 9 ч./6 ч.				
<i>Дополнительные учебные циклы</i>	-	-		
Увеличение объема обязательной части учебных циклов		- Информатика - 6 ч. (макс. 9 ч.)		
Общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) – 291 ч./194				



<b>ч.</b>				
Дополнительные учебные дисциплины	- Введение в специальность – 36 ч. (макс. 54 ч).		-Клиническая фармакология- 64 ч. (макс. 96 ч).	-Биомедицинская этика- 36 ч. (макс. 54 ч.). -Правовое обеспечение профессиональной деятельности 36 ч. (макс. 54 ч.)
Увеличение объема обязательной части общепрофессиональных дисциплин	- Фармакология -18 ч. (макс. 27 ч.)		- Безопасность жизнедеятельности – 4 ч. (макс. 6 ч.).	
<b>Профессиональные модули. (ПМ.00) – 1509 ч./1006 ч.</b>				
Дополнительные междисциплинарные курсы профессиональных модулей		<b>ПМ.02. Лечебная деятельность</b> - МДК 02.02. 01.Оказание медицинских услуг в отоларингологии – 36 ч. (макс.54 ч.) - МДК 02.02. 02.Оказание медицинских услуг в офтальмологии – 36 ч. (макс.54 ч.) - МДК 02.02. 03.Оказание лечебной помощи пациентам с заболеваниями зубов и полости рта – 36 ч. (макс.54 ч.)	<b>ПМ.02. Лечебная деятельность</b> -МДК 02.01.01.Оказание медицинских услуг в неврологии – 72 ч. (макс. 108 ч.) - МДК 02.01.02.Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии – 36 ч. (макс. 54 ч.) - МДК 02.01.03.Оказание лечебной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и ВИЧ-инфекцией -126 ч. (макс.189 ч.) - МДК 02.01.04.Оказание медицинских услуг пациентам фтизиатрического профиля – 72 ч. (макс.108 ч.) - МДК 02.01.05.Оказание медицинских услуг в дерматовенерологии -54 ч. (макс.81 ч.)	<b>ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b> МДК.03.01. Основы реаниматологии, интенсивной терапии и медицины чрезвычайных ситуаций – 72 ч. (макс. 108 ч.)
Увеличение объема обязательной части междисциплинарных курсов профессиональных модулей		<b>ПМ.01. Диагностическая деятельность</b> - МДК.01.01.Пропедевтика клинических дисциплин – 10 ч. (макс.15 ч.): Пропедевтика детских болезней) - 8 ч Пропедевтика хирургических болезней-2 ч. <b>ПМ.02. Лечебная деятельность</b>	<b>ПМ.02. Лечебная деятельность</b> - МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи – 52 ч. (макс. 78 ч.) - МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста - 84 ч. (макс. 126 ч.) <b>ПМ.04. Профилактическая деятельность</b> МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-	<b>ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b> МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе – 94 ч. (141 ч.) <b>ПМ.05. Медико-социальная деятельность</b> МДК.05.01. Медико-

		- МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля - 116 ч. (макс.174 ч.) - МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля - 86 ч. (макс. 129 ч.)	гигиеническое образование населения – 8 ч. (макс. 12 ч.)	социальная реабилитация – 8 ч. (макс. 12 ч.) <b>ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность</b> МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности – 8 ч. (макс. 12 ч.)
--	--	--	--	--

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППСЗ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ И ФОРМАМ ЗАНЯТИЙ**  
(дисциплины, введенные Кинель –Черкасским филиалом за счет часов вариативной части выделены курсивом)

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, практик	Всего часов	Теоретические занятия (час.)	Практические занятия (час.)
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	6	6	-
ОГСЭ.02	История	6	6	-
ОГСЭ.05	Психология общения	6	6	-
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	36	36	-
<i>ОГСЭ.07</i>	<i>Основы права</i>	36	36	-
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
ЕН.01	Информатика	6	-	6
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>194</b>	<b>140</b>	<b>54</b>
ОП.04	Фармакология	18	6	12
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	4	4	-
ОП.11	<i>Введение в специальность</i>	36	36	-
ОП.12	<i>Биомедицинская этика</i>	36	36	-
ОП.13	<i>Клиническая фармакология</i>	64	34	30
ОП.14	<i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>	36	24	12
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули.</b>			
<b><i>ПМ.01</i></b>	<b><i>Диагностическая деятельность</i></b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	10	2	8
	<i>(Пропедевтика детских болезней)</i>	8	2	6
	<i>(Пропедевтика хирургических болезней)</i>	-	-	2
<b><i>ПМ.02</i></b>	<b><i>Лечебная деятельность</i></b>	<b>806</b>	<b>254</b>	<b>552</b>
МДК.02.01.	Лечение пациентов терапевтического профиля	116	44	72
<i>МДК.02.01.01</i>	<i>Оказание медицинских услуг в неврологии</i>	72	18	54
<i>МДК.02.01.02</i>	<i>Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии</i>	36	12	24
<i>МДК.02.01.03</i>	<i>Оказание лечебной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и ВИЧ-инфекцией</i>	126	36	90
<i>МДК.02.01.04</i>	<i>Оказание медицинских услуг пациентам</i>	72	24	48

	<i>фтизиатрического профиля</i>			
МДК.02.01.05	Оказание медицинских услуг в дерматовенерологии	54	18	36
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	86	32	54
МДК.02.02.01	Оказание медицинских услуг в отоларингологии	36	12	24
МДК.02.02.02	Оказание медицинских услуг в офтальмологии	36	12	24
МДК.02.02.03	Оказание лечебной помощи пациентам с заболеваниями зубов и полости рта	36	12	24
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	52	10	42
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	84	24	60
<b>ПМ.03</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>	<b>166</b>	<b>64</b>	<b>102</b>
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	94	40	54
МДК.03.01.01	Основы реаниматологии, интенсивной терапии и медицины чрезвычайных ситуаций	72	24	48
<b>ПМ.04</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	8	8	-
<b>ПМ.05</b>	<b>Медико-социальная деятельность</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	8	8	-
<b>ПМ.06</b>	<b>Организационно-аналитическая деятельность</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	8	8	-
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>1296</b>	<b>574</b>	<b>722</b>

4.3.4.Распределение объема вариативной части ППССЗ по учебным циклам и обоснование их введения представлено в таблице

**Обоснование распределения объема часов вариативной части ППССЗ с конкретизацией учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, профессиональных модулей**

Учебные циклы	Наименование дисциплин и междисциплинарных курсов обязательной части ППССЗ	Наименование дисциплин и междисциплинарных курсов вариативной части ППССЗ	Часы вариативной части ППССЗ		Обоснование увеличения объема часов на обязательную часть ППССЗ и дополнительные дисциплины и междисциплинарные курсы вариативной части
			Увеличение объема обязательной части ППССЗ (час.)	Объем часов на дополнительные дисциплины и междисциплинарные курсы вариативной части ППССЗ (час.)	
<b>ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	ОГСЭ.01 Основы философии		6		Увеличение часов на изучение дисциплины позволит обучающимся более эффективно овладеть общими компетенциями ОК .1 – ОК. 13.
	ОГСЭ.02 История		6		Увеличено количество часов, отведенное на изучение одной из важнейших, не только с образовательной, но и с воспитательной точки зрения, тем

					дисциплины – «Итоги второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция». Освоение содержания рабочей программы дисциплины позволит обучающимся повысить свой уровень в части сформированности общих компетенций ОК.1-ОК.13.
	ОГСЭ.05 Психология общения		6		Увеличение часов на изучение дисциплины, необходимого в будущей профессиональной деятельности, будет способствовать повышению коммуникативной компетенции медицинского работника, развитию его профессиональных способностей, формированию общих (ОК.1,3 – 7, 9 – 11) и профессиональных (ПК 1.1-1.5, 2.1-2.7, 3.1-3.6, 4.1-4.8, 5.1-5.5, 6.1-6.5) компетенций.
		ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии		36	Изучение дисциплины призвано способствовать воспитанию высокообразованного специалиста, способного глубоко разбираться в социально-политических проблемах, адекватно понимать и ориентироваться в социальных аспектах жизнедеятельности современного российского общества. Полученные знания и умения позволят обучающимся более эффективно овладеть общими компетенциями ОК 1 – ОК 13.
		ОГСЭ.07 Основы права		36	Изучение дисциплины призвано способствовать развитию нравственно-правовой культуры среднего медицинского работника, готовности осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом моральных и правовых норм на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Изучение дисциплины будет способствовать овладению обучающимися общими компетенциями ОК 1 – ОК 13.
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	ЕН.01 Информатика		6		Увеличение объема времени на изучение дисциплины обусловлено практической значимостью информационных технологий в современном обществе.

					Полученные знания и умения позволяют обучающимся более эффективно пользоваться современными информационными технологиями в профессиональной деятельности, овладеть общими компетенциями ОК.2; ОК.4; ОК.5; ОК.8; ОК.9.
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	ОП.04 Фармакология		18		Увеличение объема часов проведено с учетом значимости дисциплины для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям. Полученные знания и умения позволяют обучающимся более эффективно овладеть общими (ОК.1-13) и профессиональными (ПК.2.3-2.4; ПК.2.6; ПК.3.2-3.4; ПК.3.8; ПК.4.7-4.8) компетенциями.
	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности		4		Увеличение объема часов направлено на углубление знаний по проведению мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций и овладение обучающимися общими и профессиональными компетенций:
		ОП.11 Введение в специальность		36	Изучение дисциплины позволит создать фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки и приобрести базовые профессиональные знания о будущей специальности. Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6.
		ОП.12 Биомедицинская этика		36	Целью изучения учебной дисциплины является формирование нравственной культуры медицинского работника и навыков этико-правового регулирования отношений «медицинский работник и пациент», «медицинский работник - медицинский работник», «медицинский работник –общество», «медицинский работник - наука». Введение данной дисциплины обусловлено тем, что биомедицинская этика является основополагающей профильной дисциплиной, так как имеет

					<p>непосредственную логическую и содержательно-методическую связь с профессиональными модулями, что необходимо для будущей профессиональной деятельности обучающихся.</p> <p>Дисциплина призвана способствовать развитию нравственно-правовой культуры среднего медицинского работника, готовности осуществлять свою деятельность с учетом моральных и правовых норм.</p> <p>Изучение дисциплины будет способствовать формированию у обучающихся общих (ОК 1-13) и профессиональных (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.8) компетенций.</p>
		ОП.13 Клиническая фармакология		64	<p>Целью изучения дисциплины является обучить студентов выбору лекарственных средств и их режимов дозирования для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакоэкономике, взаимодействию лекарственных средств, нежелательным лекарственным реакциям.</p> <p>Бурное развитие современной фармакологии и фармацевтической промышленности привело к созданию огромного числа лекарственных средств и расширило возможности практической медицины фармакотерапии многих заболеваний. В этих условиях будущему фельдшеру особенно важно понимание и знание лекарственных средств, характера и механизма действия лекарственного препарата, представление о возможности использования этого действия для лечения больных, знание наиболее важных показаний, противопоказаний, типичных побочных эффектов и способов применения для каждой группы препаратов.</p> <p>Освоение дисциплины будет способствовать освоению обучающимися</p>

					профессиональными (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.8) и общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.
		ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		36	При изучении дисциплины формируется активная жизненная позиция, развивается правосознание, повышается правовая культура специалиста – качества, необходимые при совершении юридически значимых поступков в процессе профессиональной деятельности. Изучение дисциплины предполагает повышение уровня юридической грамотности обучающихся, получение ими теоретических знаний и приобретение практических умений по использованию нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы гражданского, трудового, административного права. Освоение содержания дисциплины позволит обучающимся повысить свой уровень в части сформированности общих компетенций: ОК 1 –ОК 13.
<b>ПМ.01 Диагностическая деятельность</b>	МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин		10		Увеличение часов проведено с учетом специфики профессиональной деятельности современного фельдшера, которая требует расширения спектра методов диагностики комплексного состояния здоровья различных возрастных групп населения с учетом оснащения первичного медицинского звена здравоохранения современной аппаратурой (ОК1-13, ПК 1.1-1.7)
<b>ПМ.02 Лечебная деятельность</b>	МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля		116		Увеличение объема часов продиктовано актуальностью острых и хронических заболеваний внутренних органов, ростом эндокринных заболеваний, аллергозов, заболеваний сердечно-сосудистой системы и расширением объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического профиля, необходимостью освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных заболеваниях,

					<p>необходимостью изучения современных фармакологических препаратов, используемых при заболеваниях внутренних органов.</p> <p>Освоение содержания МДК позволит обучающимся повысить свой уровень в части сформированности профессиональных (ПК 2.1 - ПК 2.8) и общих (ОК 1 – ОК 13) компетенций.</p>
		МДК 02.01.01 Оказание медицинских услуг в неврологии		72	<p>Болезни нервной системы вследствие их широкой распространенности и социальной значимости занимают одно из ведущих мест в клинической медицине. Изучение нервных болезней имеет важное значение в подготовке фельдшера, так как в своей деятельности ему непременно придется в том или ином объеме решать диагностические, лечебные и организационные вопросы ведения как неврологических больных, так и пациентов с неврологическими проявлениями и осложнениями любой соматической патологии.</p> <p>В результате изучения данного МДК обучающийся приобретет практический опыт назначения, лечения и определения тактики ведения пациента, организации специализированного ухода.</p> <p>Освоение междисциплинарного курса будет способствовать освоению обучающимися видом профессиональной деятельности Лечебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК 2.1 - ПК 2.8) и общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.</p>
		МДК.02.01.02 Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии		36	<p>Актуальность изучения курса связана с возрастанием значимости психического здоровья в жизни нашего общества: стремительно увеличивается число заболеваний, связанных с употреблением психоактивных веществ, выросшее количество стрессов в нашей повседневной жизни влечет за собой увеличение числа неврозов и психогений. Все это диктует необходимость воспитания и обучения</p>



					<p>квалифицированных фельдшеров, ориентирующихся в вопросах психотерапии, способных осуществлять уход за пациентом, оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, лечебную и профилактическую помощь при душевных и нарколологических заболеваниях у пациентов.</p> <p>Изучение МДК будет способствовать формированию умений оказывать медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами и заболеваниями, наркологическим больным, определять тактику ведения и лечения, осуществлять контроль состояния пациента, проводить диагностику возникших осложнений и оказывать неотложную помощь.</p> <p>Освоение междисциплинарного курса будет способствовать освоению обучающимися видом профессиональной деятельности Лечебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК 2.1 - ПК 2.8) и общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.</p>
		МДК.02.01.03 Оказание лечебной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и ВИЧ-инфекцией		126	<p>Необходимость оказания медико-социальной помощи инфекционным больным остается весьма актуальной в настоящее время.</p> <p>Будущим фельдшерам понадобятся не только знания физиологических изменений систем и органов при инфекционной патологии, но и умения отстаивать медицинские, правовые и социальные права таких пациентов с учетом психологических характеристик и роли инфекционных больных в семье и обществе.</p> <p>В результате изучения междисциплинарного курса у обучающегося будут сформированы умения по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней и ВИЧ-инфекции, безопасному уходу и общению с инфекционными больными.</p> <p>Результатом освоения</p>

					междисциплинарного курса будет овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Лечебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК 2.1 - ПК 2.8) и общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.
		МДК.02.01.04 Оказание медицинских услуг пациентам фтизиатрического профиля		72	Туберкулез в России является важной медико-социальной проблемой, обусловленной неблагоприятной эпидемической ситуацией в России, отражающей мировую тенденцию роста заболеваемости и смертности от туберкулеза. Ухудшению ситуации по туберкулезу в нашей стране способствуют неудовлетворительные экологические и социально-экономические условия, миграционные процессы, увеличение числа социально дезадаптированных людей. Изучение междисциплинарного курса способствует приобретению обучающимися практического опыта и формированию умений проводить раннюю диагностику заболевания, определять тактику ведения и лечения, осуществлять контроль состояния, проводить диагностику возникших осложнений и оказывать неотложную помощь. Результатом освоения междисциплинарного курса будет овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Лечебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК 2.1-ПК 2.8) и общими (ОК 1 –ОК 13) компетенциями.
		МДК.02.01.05 Оказание медицинских услуг в дерматовенерологии		54	Изучение междисциплинарного курса способствует приобретению обучающимися практического опыта в проведении диагностики и назначении лечения пациентам с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем, определении тактики ведения пациента, осуществлении специализированного ухода. Результатом освоения

					междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Лечебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК 2.1 ПК 2.8) и общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.
	МДК 02.02 Лечение пациента хирургического профиля		86		Дополнительное учебное время добавлено с целью более глубокого изучения современных принципов хирургического вмешательства, современных перевязочных средств, ведения пациента в периоперативном периоде с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам хирургического профиля и овладения ОК1-14, ПК 2.1-2.8.
		МДК.02.02.01 Оказание медицинских услуг в отоларингологии		36	Необходимость изучения междисциплинарного курса обусловлена распространенностью оториноларингологических заболеваний, актуальностью проблемы своевременной диагностики и лечения травм и патологии ЛОР-органов. В результате изучения курса у обучающегося будут формироваться профессиональные компетенции по оказанию медицинских услуг в оториноларингологии. Знания необходимы будущему фельдшеру, т. к. неотложная помощь при ряде заболеваний и травм уха, горла, носа является средством сохранения жизни больного или избавления его от тяжелых осложнений. Освоение междисциплинарного курса будет способствовать освоению обучающимися видом профессиональной деятельности Лечебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК 2.1 - ПК 2.8) и общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.
		МДК.02.02.02 Оказание медицинских услуг в офтальмологии		36	Необходимость изучения междисциплинарного курса обусловлена распространенностью глазных болезней, актуальностью проблемы своевременной диагностики и лечения травм и патологии глаз. В результате изучения курса у обучающегося будут сформированы

					<p>профессиональные компетенции по оказанию медицинских услуг в офтальмологии. Знания необходимы будущему фельдшеру, т. к. неотложная помощь при ряде глазных болезней и травм является средством сохранения жизни больного или избавления его от тяжелых осложнений.</p> <p>Освоение междисциплинарного курса будет способствовать освоению обучающимися видом профессиональной деятельности Лечебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК 2.1 - ПК 2.8) и общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.</p>
	МДК.02.02.03 Оказание лечебной помощи пациентам с заболеваниями зубов и полости рта			36	<p>В своей профессиональной деятельности фельдшер может быть первым, к кому обращается пациент по поводу острой боли или травмы в челюстно-лицевой области. Этим объясняется необходимость изучения междисциплинарного курса.</p> <p>В результате изучения данного курса обучающийся приобретет умения по оказанию первой медицинской помощи при заболеваниях зубов и полости рта, травмах челюстно-лицевой области. Будут формироваться умения диагностики, лечения, профилактики, назначения лечения и определения тактики ведения, организации специализированного ухода за пациентами.</p> <p>Освоение междисциплинарного курса будет способствовать освоению обучающимися видом профессиональной деятельности Лечебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК 2.1 - ПК 2.8) и общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.</p>
	МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи		52		<p>Увеличен объем времени на изучение междисциплинарного курса с целью более глубокого освоения особенностей оказания акушерской помощи и современных принципов лечения в гинекологии, что обусловлено спецификой профессиональной</p>

					деятельности работы фельдшера в фельдшерско-акушерском пункте, специализированных бригадах скорой медицинской помощи, где оказывается акушерско-гинекологическая помощь при неотложных состояниях (ОК1-14, ПК 2.1-2.8).
	МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста		84		Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам педиатрического профиля и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях у детей, что будет способствовать формированию умений проводить диагностику заболеваний и неотложных состояний у детей, определять объем неотложной помощи, тактику ведения и лечения, осуществлять контроль состояния больного ребенка. Содержание междисциплинарного курса будет способствовать более глубокому освоению обучающимися видом профессиональной деятельности Лечебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК 2.1 - ПК 2.8) и общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.
<b>ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>	МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		94		Увеличение времени обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера. Содержание междисциплинарного курса позволит обучающимся освоить методики обследования и лечения пациентов различного профиля на догоспитальном этапе, сформировать профессиональные компетенции по оказанию неотложной и скорой медицинской помощи в соответствии с современными требованиями и применением соответствующих лекарственных препаратов, выполнения современного реанимационного пособия. Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных катастроф, террористических актов

					требует от фельдшеров навыков работы в чрезвычайных ситуациях при оказании доврачебной медицинской помощи. Все это требует подготовки высококвалифицированных фельдшеров, умеющих четко и профессионально действовать в критических и неотложных состояниях. В связи с учащением стихийных бедствий, террористических актов и техногенных катастроф дополнительное учебное время выделено на освоение ПК 3.8. (ОК1-13, ПК3.1-3.8)
		МДК 03.01.01 Основы реаниматологии, интенсивной терапии и медицины чрезвычайных ситуаций		72	<p>Фельдшер по роду своей деятельности непрерывно контактирует с больными и при внезапном развитии критического состояния обязан без промедления самостоятельно выполнить весь комплекс мероприятий, направленных на оживление.</p> <p>Целью изучения междисциплинарного курса является формирование у обучающихся клинического и диагностического мышления, умений, необходимых для оказания неотложной помощи и ухода за пациентом, нуждающегося в интенсивной терапии и стабилизации функций жизненно важных систем, осмысленного выполнения назначений врача. В результате изучения курса обучающийся приобретет практический опыт проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;</li> <li>-определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</li> <li>-оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.</li> </ul> <p>Освоение междисциплинарного курса будет способствовать освоению обучающимися видом профессиональной</p>

					деятельности Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК 3.1 – ПК 3.8) и общими (ОК 1 –13)
<b>ПМ.04 Профилактическая деятельность</b>	МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения		8		Увеличение объема времени обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера. Профилактика заболеваний – одна из основных задач служб здравоохранения Именно медицинская профилактика как вид профессиональной деятельности в здравоохранении призвана влиять на показатели здоровья и оптимизировать ресурсы в различные возрастные периоды жизнедеятельности человека. (ОК1-14, ПК 4.1-4.9)
<b>ПМ 05 Медико-социальная деятельность</b>	МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация		8		Увеличение объема времени обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера. Особого внимания на современном этапе требует организация и оказание паллиативной помощи, формирование социальной защищенности нуждающихся пациентов. Результативность высокотехнологичного лечения определяется восстановлением качества жизни. Увеличение продолжительности жизни населения, ориентация на активное долголетие и улучшение качества жизни ставят задачи развития современных инновационных подходов к организации восстановительного лечения и реабилитации (ОК1-14, ПК5.1-5.6)
<b>ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность</b>	МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности		8		Увеличен объем времени с целью углубления знаний по организации профессиональной деятельности фельдшера, необходимых для самостоятельной работы специалиста, углубления изучения законодательной базы профессиональной деятельности, изучения предпринимательства, документооборота, экономики и управления в здравоохранении. Управление собственной деятельностью имеет особое значение для фельдшеров, т.к. их предназначение - самостоятельная работа по оказанию медицинской

					помощи. Поэтому теория управления, а также функции и структура отрасли здравоохранения должна быть изучена в полном объеме. (ОК1-14, ПК 6.1-6.5)
--	--	--	--	--	--

#### 4.4. Порядок аттестации обучающихся.

4.4.1. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных циклов;
- оценка компетенций обучающихся.

4.4.2. Учебные циклы, общепрофессиональные дисциплины, междисциплинарные курсы профессиональных модулей, в том числе введенные за счет вариативной части ППССЗ и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ; их освоение завершается одной из форм промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по учебным циклам, общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей проводится в форме «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), «Комплексного экзамена» (К.Э). По учебной дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) - форма промежуточной аттестации в каждом семестре – зачет (З), а в последнем семестре – дифференцированный зачет (ДЗ). Знания и умения обучающихся определяются оценками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). Оценка и контроль достижений обучающихся осуществляется в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля знаний, проводимых на основании Положений, разработанных Кинель –Черкасским филиалом.

4.4.3. Формами аттестации по всем междисциплинарным курсам профессиональных модулей являются экзамены или комплексные экзамены. Междисциплинарный курс МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин - 450 часов (макс. 675 часов) включает следующие разделы:

- Пропедевтика внутренних болезней - 136 час. (макс. 204 час.);
- Пропедевтика детских болезней - 138 час. (макс. 207 час.);
- Пропедевтика в акушерстве и гинекологии – 82час. (макс. 123час.);
- Пропедевтика хирургических болезней – 94 час. (макс. 141час.).

Формой аттестации по МДК01.01 Пропедевтика клинических дисциплин является экзамен, проводимый по окончании производственной практики.

4.4.4. Формами аттестации по итогам учебной и производственной практики являются дифференцированные зачеты или комплексные дифференцированные зачеты (ДЗ/Комл. ДЗ).

4.4.5. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Структура ППССЗ ФГОС СПО». Итогом проверки является выставление оценки: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно) и «2» (неудовлетворительно).

4.4.6. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным циклам, дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями конкретных дисциплин, междисциплинарных курсов, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заведующим отделом по учебной работе. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательной организации.

4.4.7. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации отражены в учебном плане, графике учебного процесса по специальности и за 1 год обучения не превышает 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по учебным циклам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике и производственной практике. В указанное количество не входят зачеты и дифференцированный зачет по физической культуре. Дифференцированные зачеты проводятся в счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины или междисциплинарного курса. 2 раза в год предусмотрены сессии (зимняя и летняя). Экзамены проводятся по окончании изучения дисциплин, междисциплинарных курсов. Часть экзаменов по МДК и вариативным курсам вынесены за пределы сессии. Проведение экзаменов, вынесенных за пределы сессии, планируется проводить после аттестации по итогам учебной практики и производственной практики по междисциплинарным курсам/профессиональным модулям.



**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФОРМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМ КУРСАМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ**

Курс / семестр	Дифференцированные зачеты/Зачеты	Экзамены/ Комплексные экзамены/Квалификационные экзамены	
		Вне сессии	В сессию
I курс, 1 семестр	1. История. 2. Введение в специальность. 3. Д.З. по итогам учебной практики УП.07.01 Безопасная среда для пациента и персонала. 4. Физическая культура (З).	1. К.Э1. МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела и МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала (после УП).	1. К.Э2. «Основы латинского языка с медицинской терминологией» и «Фармакология».
I курс, 2 семестр	1. Основы философии. 2. Математика. 3. Генетика человека с основами медицинской генетики. 4. Гигиена и экология человека. 5. К.ДЗ1. по итогам учебной практики УП.07.02 Технология оказания медицинских услуг и производственной практики ПП.07.01 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными. 6. Физическая культура (З).	1. МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг (после ПП).	1. Здоровый человек и его окружение. 2. К.Э3. «Анатомия и физиология человека» и «Основы патологии». 3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.
II курс, 3 семестр	1. Основы микробиологии и иммунологии. 2. Д.З. по итогам производственной практики ПП.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля. 3. Физическая культура (З).	1. МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля (после ПП).	
II курс, 4 семестр	1. Д.З. по итогам производственной практики ПП.01.01 Диагностическая деятельность. 2. Д.З. по итогам производственной практики ПП.02.04 Лечение пациентов хирургического профиля. 3. МДК.02.02.01 Оказание медицинских услуг в отоларингологии. 4. МДК.02.02.02 Оказание медицинских услуг в офтальмологии. 5. МДК.02.02.02 Оказание лечебной помощи пациентам с заболеваниями зубов и полости рта. 6. Физическая культура (З).	1. МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин (после ПП). 2. МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля (после ПП).	1. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.01 Диагностическая деятельность.
III курс, 5 семестр	1. Информатика. 2. Психология. 3. Д.З. по итогам производственной	1. МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста (после ПП).	1. МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи.

	<p>практики ПП.02.05 Оказание акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>4. Д.З. по итогам производственной практики ПП.02.06 Лечение пациентов детского возраста.</p> <p>5. Физическая культура (З).</p>		
<p>III курс, 6 семестр</p>	<p>1. Клиническая фармакология.</p> <p>2. Д.З. по итогам производственной практики ПП.02.02 Оказание медицинских услуг в неврологии.</p> <p>3. Д.З. по итогам производственной практики ПП.02.03 Оказание лечебной помощи пациентам с инфекционными болезнями.</p> <p>4. МДК.02.01.04 Оказание медицинских услуг пациентам фтизиатрического профиля.</p> <p>5. МДК.02.01.05 Оказание медицинских услуг в дерматовенерологии.</p> <p>6.Д.З. по итогам производственной практики ПП.04.01 Профилактическая деятельность.</p> <p>7. Физическая культура (З).</p>	<p>1. МДК.02.01.03 Оказание лечебной помощи пациентам с инфекционными болезнями и ВИЧ инфекцией (после ПП).</p> <p>2. МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения (после ПП).</p>	<p>1. Безопасность жизнедеятельности.</p> <p>2. К.Э4. МДК.02.01.01 Оказание медицинских услуг в неврологии и МДК.02.01.02. Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии.</p> <p>3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.02 Лечебная деятельность.</p> <p>4. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.04 Профилактическая деятельность.</p>
<p>IV курс, 7 семестр</p>	<p>1. Иностранный язык.</p> <p>2. Биомедицинская этика.</p> <p>3. Д.З. по итогам производственной практики ПП.03.01 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.</p> <p>4 Физическая культура (З).</p>		<p>1. К.Э5. МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе» и МДК.03.01.01 Основы реаниматологии, интенсивной терапии и медицины чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.</p>
<p>IV курс, 8 семестр</p>	<p>1. Психология общения.</p> <p>2. Основы социологии и политологии.</p> <p>3. Основы права.</p> <p>4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.</p> <p>5. Д.З. по итогам производственной практики ПП.05.01 Медико-социальная деятельность.</p> <p>6. Д.З. по итогам производственной практики ПП.06.01 Организационно-аналитическая деятельность.</p> <p>7. Д.З. по итогам преддипломной практики.</p> <p>8. Физическая культура (ДЗ).</p>	<p>1. МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация.</p> <p>2. МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ05. Медико-социальная деятельность.</p> <p>2. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность.</p>

<b>Итого:</b>	<b>43 (с учетом зачетов и дифференцированного зачета по физической культуре)</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
<b>Всего экзаменов:</b>	<b>24 (в т.ч. 7 квалиф. экзаменов)</b>		

4.4.8. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и требованиям работодателей. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (или индивидуальный учебный план). Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и портфолио, в котором представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с места прохождения производственной и преддипломной практик.

4.4.9. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование к выпускной квалификационной работе (дипломной работе) - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным нормативным актом «Положение о выпускной квалификационной работе по программе подготовки специалистов среднего звена в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Гольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 21.01.2016г. №27). Темы выпускных квалификационных (дипломных) работ разрабатываются преподавателями профессионального учебного цикла, согласовываются с работодателями (представителями практического здравоохранения). Перечень тем дипломных работ, требования к выпускной квалификационной работе (дипломной работе) и критерии оценки доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Перечень тем выпускных квалификационных (дипломных) работ, закрепление их за студентами и назначение руководителей утверждаются приказом руководителя филиала. Индивидуальные задания по выполнению практической части выпускной квалификационной работы студенты получают перед выходом на преддипломную практику. На подготовку выпускной квалификационной (дипломной) работы отводится 4 недели. Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы) сопровождается индивидуальными консультациями в соответствии с расписанием. Консультации проводятся за счет консультативных часов в пределах лимита времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (из расчета 2 ч/нед. на 1 студента). Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты. Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии. Государственный экзамен не предусмотрен.