

Утверждаю  
Руководитель Кинель – Черкасского филиала  
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Исаевская  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

**Кинель – Черкасский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Тольяттинский медицинский колледж»**

по специальности среднего профессионального образования

**34.02.01 Сестринское дело**

по программе базовой подготовки

**Квалификация:** медицинская сестра / медицинский брат

**Форма обучения** - очная

**Нормативный срок обучения** – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального образования** - естественнонаучный

### СОГЛАСОВАНО

**Председатели цикловых методических комиссий:**  
ОД, ОГСЭ и ЕН

\_\_\_\_\_ Э.Н. Костерина

Специальных дисциплин №1 и ОПД

\_\_\_\_\_ Е.Д. Парфенова

Специальных дисциплин №2

\_\_\_\_\_ И.В. Никитина

**Заведующий отделением по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело»**

\_\_\_\_\_ Г.Н. Попова

**Заведующий отделением учебно – практическим обучением**

\_\_\_\_\_ Л.В. Пузанова

**1. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)**

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
				преддипломная (для СПО)				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I курс	39 нед./1404	-	-	-	2 нед.	-	11 нед.	52 нед.
II курс	36 нед./1296	2 нед.	2 нед.	-	2 нед.	-	10 нед.	52 нед.
III курс	28 нед./1008	5 нед.	7 нед.	-	2 нед.	-	10 нед.	52 нед.
IV курс	23 нед./828	3 нед.	4 нед.	4 нед.	1 нед.	6 нед.	2 нед.	43 нед.
<b>Всего</b>	<b>126 нед./4536</b>	<b>10 нед.</b>	<b>13 нед.</b>	<b>4 нед.</b>	<b>7 нед.</b>	<b>6 нед.</b>	<b>33 нед.</b>	<b>199 нед.</b>

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(сформирован в соответствии с ФГОС СПО)

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности *
	Анатомии и физиологии человека *
5	Основ патологии *
6	Основ латинского языка с медицинской терминологией *
7	Гигиены и экологии человека *
8	Фармакологии *
9	Основ микробиологии и иммунологии *
10	Психологии
11	Генетики человека с основами медицинской генетики
12	Общественного здоровья и здравоохранения
13	Сестринского дела
14	Основ профилактики
15	Основ реабилитации
16	Основ реаниматологии
17	Экономики и управления здравоохранением
18	Безопасности жизнедеятельности
<b>Залы:</b>	
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актовый зал
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2	Спортивный зал
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
4	Тренажерный зал

#### 3.1. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1	Математики *
2	Здорового человека и его окружения *

3	Оказания акушерско-гинекологической помощи
4	Лечения пациентов терапевтического профиля
5	Лечения пациентов хирургического профиля *
6	Лечение пациентов детского возраста
7	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения *

Примечание:

\* - кабинеты совмещены

#### 4. Пояснительная записка

##### 4.1. Нормативно – правовая база реализации

4.1.1. Нормативно-правовую основу разработки настоящего учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г №969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 июня 2014 года № 32766);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. N 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25.10.2013г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 27.04.2015г. №432);
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки РФ № 13-696 от 20.10.2010 г.);
- разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО.

Документы локального уровня:

- Устав ГБПОУ ТМедК (принят общим собранием работников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж», Протокол №1 от 11.02. 2015г.);
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 03.06.2016г. №192);
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 18.02.2014г. №30);
- Положение об организации производственного обучения студентов ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 23.09.2014г. №202);
- Положение о курсовой работе в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 21.01.2016г. №27);
- Положение о выпускной квалификационной работе по программе подготовки специалистов среднего звена в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 21.01.2016г. №27).

4.1.2. Студенты принимаются на базе основного общего образования.

4.1.3. Нормативный срок освоения ППССЗ по данной специальности по очной форме обучения 3 года 10 месяцев.

##### 4.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

4.2.1. Учебный план (УП) ППССЗ составлен с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. В рабочих программах всех учебных циклов, разделов, модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями, знаниями.

4.2.2. Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени

данным учебным планом по конкретному курсу обучения.

4.2.3. График учебного процесса разработан с соблюдением общей продолжительности теоретического обучения и производственной практики, времени промежуточной и итоговой аттестации, а также сроков проведения каникул.

4.2.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

4.2.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.6. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.

4.2.7. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней. Занятия проводятся парами по 90 минут с 5 минутными перерывами между уроками. Перерывы предусмотрены между парами продолжительностью 10 минут. На обед отводится 30 минут. Продолжительность практических занятий по курсам профессиональных модулей - 6 академических часов.

4.2.8. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультативные часы выделяются на промежуточную аттестацию (экзамены), индивидуальные и групповые консультации по дисциплине/МДК, на последнем курсе – в том числе, консультации к государственной итоговой аттестации. Формы проведения консультаций (индивидуальные, групповые) определяются преподавателем, исходя из специфики изучаемого учебного материала.

4.2.9. В период обучения с юношами на предпоследнем курсе проводятся учебные сборы.

4.2.10. Общая продолжительность каникул при очной форме получения образования для обучающихся составляет 22 недели: на I курсе -11 недель, на II курсе – 10 недель, включая 2 недели каникул в зимнее время; на III курсе – 10 недель, включая 2 недели каникул в зимнее время; на IV курсе - предусмотрено только 2 недели каникул в зимнее время.

4.2.11. В каждом семестре для промежуточной аттестации организуются сессии. Часть экзаменов по междисциплинарным курсам проводится вне сессии (экзамены проводятся по окончании учебной или производственной практики).

4.2.12. По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение курсовой работы. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид деятельности по профессиональному учебному курсу (дисциплине, МДК, вариативной части профессионального модуля) и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. На весь период обучения запланирована 1 курсовая работа (на одном из курсов). В начале учебного года приказом руководителя филиала утверждается дисциплина/МДК /профессиональный модуль, по которому обучающиеся выполняют курсовую работу.

4.2.13. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены следующие виды учебных занятий: теоретическое занятие, практическое занятие, консультация. Теоретические занятия проводятся в целой группе. Для проведения практических занятий группа делится на две подгруппы (в зависимости от контингента). Высокая практикоориентированность. МДК позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

4.2.14. Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

4.2.15. Учебная практика и производственная практика проводится в соответствии с Приказом Минобразования и науки от 18.04.2013 г. №291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Положения об организации производственного обучения студентов ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» от 16.09.2014 г. Учебная практика и производственная практика реализуется в объеме, предусмотренном ФГОС СПО по специальности.

4.2.16. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится на базах учреждений здравоохранения или на базе филиала.

4.2.17. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами медицинских учреждений.

4.2.18. Формами аттестации по итогам учебной практики и производственной практики являются дифференцированные зачеты и комплексные дифференцированные

зачеты.

4.2.19. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм (ЛПУ). Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения программ теоретического и практического обучения, учебной практики и практики по профилю специальности, сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных настоящим учебным планом по специальности. Преддипломная практика завершается дифференцированным зачетом.

4.2.20. Общая продолжительность практики составляет 27 недель, в том числе: 10 недель учебных практик, 13 недель производственных практик и 4 недели составляет преддипломная практика.

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НЕДЕЛЬ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС.	курс	семестр
УП.01.01 Учебная практика – 1 неделя	<b>ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.</b>	II	3
ПП.01.01 Производственная практика – 1 неделя	<b>ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.</b>	II	3
УП.02.01 Учебная практика – 2 недели	<b>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b> Сестринская помощь в терапии.	II	4
ПП.02.01 Производственная практика – 2 недели	<b>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b> Сестринская помощь в терапии.	II	4
УП.02.02 Учебная практика – 1 неделя	<b>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b> Сестринская помощь в педиатрии.	II	4
ПП.02.02 Производственная практика – 2 недели	<b>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b> Сестринская помощь в педиатрии.	II	4
УП.02.03 Учебная практика – 1 неделя	<b>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b> Сестринская помощь в хирургии.	II	4
ПП.02.03 Производственная практика – 2 недели	<b>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b> Сестринская помощь в хирургии.	II	4
УП.02.04 Учебная практика – 1 неделя	<b>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b> МДК.02.01.06. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции.	III	5
ПП.02.04 Производственная практика – 2 недели	<b>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b> МДК.02.01.06. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции.	III	5
УП.02.05 Учебная практика – 1 неделя	<b>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b> МДК.02.02. Основы реабилитации.	III	6
ПП.02.05 Производственная практика – 1 недели	<b>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b> МДК.02.02. Основы реабилитации.	III	6
УП.03.01 Учебная практика – 1 неделя	<b>ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</b>	III	6
ПП.03.01 Производственная практика – 1 недели	<b>ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</b>	III	6
УП.04.01 Учебная практика – 1 неделя	<b>ПМ.04. Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).</b> МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала.	I	1
УП.04.02 Учебная практика – 1 неделя	<b>ПМ.04. Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за</b>	I	2

	<b>больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).</b> МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг.		
ПП.04.01 Производственная практика – 2 недели	<b>ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).</b>	I	2
ПДП. Производственная (преддипломная практика) – 4 недели.		III	6
<b>ИТОГО:</b> УП – 10 недель ПП – 13 недель ПДП – 4 недели			

#### 4.3. Формирование вариативной части ППССЗ:

Весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включает инвариантную и вариативную часть.

4.3.1. Вариативная часть в объеме 936 часов использована на введение новых учебных циклов и увеличение объема обязательных учебных циклов /МДК.

4.3.2. Вариативная часть дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

4.3.3. Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлена в таблице:

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ И КУРСАМ

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	110 часов	-	110 часов
ЕН.00	-	-	-
ОП.00	252 часа	178 часов	74 часа
ПМ.00	574 часа	74 часа	500 часов
<b>Вариативная часть (ВЧ)</b>	<b>936 часов</b>	<b>252 часа</b>	<b>684 часа</b>

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМ КУРСАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Общее количество часов вариативной части Макс. уч. нагрузка -1404 ч. Обязат. уч. нагрузка- 936 ч.	I курс	II курс	III курс
		общее кол-во часов: максим. уч. нагрузка – 486 ч. обязат. уч. нагрузка – 324 ч.	общее кол-во часов: максим.уч. нагрузка – 111 ч. обязат.уч. нагрузка – 74 ч.
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ. 00) –</b>			



<b>165 ч./110 ч.</b>			
Дополнительные уч. дисциплины	- Русский язык и культура речи – 36 ч. (макс. 54 ч.). - Основы социологии и политологии – 36 ч. (макс. 54 ч.). - Основы исследовательской работы – 38 ч. (макс. 57 ч.).	-	-
Увеличение объема обязательной части учебных циклов	-	-	-
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН.00)</b>			
Дополнительные учебные дисциплины	-	-	-
Увеличение объема обязательной части учебных циклов	-	-	-
<b>Общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) – 378 ч./252 ч.</b>			
Дополнительные учебные дисциплины	- Введение в специальность – 36 ч. (макс. 54 ч.).		- Менеджмент в здравоохранении – 38 ч. (макс. 57 ч.).
Увеличение объема обязательной части учебных циклов	- Основы латинского языка с медицинской терминологией - 10 ч. (макс. 15 ч.). - Анатомия и физиология человека - 110 ч. (макс. 165 ч.). - Фармакология - 58 ч. (макс. 87 ч.).	-	-
<b>Профессиональные модули (ПМ.00) – 861 ч./574 ч.</b>			
Дополнительные междисциплинарные курсы профессиональных модулей	-	-	<b>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b> - МДК.02.01.01 Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии – 54 ч. (макс. 81 ч.). - МДК.02.01.02 Сестринская помощь в дерматовенерологии – 42 ч. (макс. 63 ч.). - МДК.02.01.03 Паллиативная помощь – 86 ч. (макс. 129 ч.). - МДК.02.01.04 Сестринская помощь в оториноларингологии – 36 ч. (макс. 54ч.).

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- МДК.02.01.05 Сестринская помощь в офтальмологии – 36 ч. (макс. 54 ч.).</li> <li>- МДК.01.02.06 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции – 108 ч. (макс. 162 ч.).</li> <li>- МДК.02.01.07 Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии – 92 ч. (макс. 138 ч.).</li> <li>- МДК.02.01.08 Клиническая фармакология – 46 ч. (макс. 69 ч.).</li> </ul>
Увеличение объема обязательной части междисциплинарных курсов профессиональных модулей	-	<p><b>ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение - 2 ч. (макс. 3 ч.).</li> <li>- МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению – 2 ч. (макс. 3ч.)</li> </ul> <p><b>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сестринская помощь в терапии – 50 ч. (макс. 75 ч.).</li> <li>- Сестринская помощь в хирургии – 20 ч. (макс. 30 ч.).</li> </ul>	-

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППСЗ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ И ФОРМАМ ЗАНЯТИЙ

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, практик	Всего часов	Теоретические занятия (час.)	Практические занятия (час.)
<b>ОГСЭ. 00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>110</b>	<b>98</b>	<b>12</b>
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	36	36	-
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	36	36	-
ОГСЭ.07	Основы исследовательской работы	38	26	12
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>252</b>	<b>184</b>	<b>68</b>
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	10	10	-
ОП.02	Анатомия и физиология человека	110	70	40
ОП.07	Фармакология	58	30	28
ОП.12	Менеджмент в здравоохранении	38	38	-
ОП.13	Введение в профессию: общие компетенции	36	36	-

	профессионала			
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>574</b>	<b>322</b>	<b>252</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	2	2	-
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	2	2	-
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	<b>570</b>	<b>318</b>	<b>252</b>
курс	Сестринская помощь в терапии	50	32	18
МДК.02.01.01	Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии	54	30	24
МДК.02.01.02	Сестринская помощь в дерматовенерологии	42	18	24
МДК.02.01.03	Паллиативная помощь	86	56	30
курс	Сестринская помощь в хирургии	20	8	12
МДК.02.01.04.	Сестринская помощь в оториноларингологии	36	12	24
МДК.02.01.05.	Сестринская помощь в офтальмологии	36	12	24
МДК.02.01.06	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ- инфекции	108	60	48
МДК.02.01.07	Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	92	44	48
МДК.02.01.08	Клиническая фармакология	46	46	-
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>936</b>	<b>604</b>	<b>332</b>

4.3.4. Распределение объема вариативной части по учебным циклам с конкретизацией дисциплин, курсов МДК и обоснование необходимости их введения представлено в таблице:

**Обоснование распределения объема часов вариативной части ППСЗ с конкретизацией учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, профессиональных модулей**

Учебные циклы	Наименование дисциплины вариативной части	Количество обязательной учебной нагрузки (часов)	Освоенные результаты изученных дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
---------------	-------------------------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ОГСЭ. 00</b> <b>Общий гуманитарный и</b> <b>социально –</b> <b>экономический цикл</b>	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	36	<b>Знать:</b> - различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка; - специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров. <b>Уметь:</b> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка; - употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; - продуцировать тексты деловых и учебно-научных жанров. <b>Обоснование:</b> Данная дисциплина призвана способствовать развитию речевой культуры среднего медицинского работника, готовности осуществлять свою деятельность с учетом специфики устной и письменной речи, осуществлению профессиональной деятельности на основе построения речи в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами. В результате освоения учебной дисциплины у будущей медсестры/медбрата должны формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.
	ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии.	36	<b>Знать:</b> - основные социальные институты; - политические системы, режимы и формы политической власти; - основные международные организации и другие формы мирового взаимодействия; - взаимодействие личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизмы их регулирования; - особенности процесса социализации личности; <b>Уметь:</b> - ориентироваться в социологических и политических процессах, происходящих в современном обществе. - применять политические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности. <b>Обоснование:</b> Дисциплина способствует формированию высокообразованного специалиста, способного глубоко разбираться в социально-политических проблемах, адекватно понимать и ориентироваться в социальных аспектах жизнедеятельности

			современного российского общества. В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.
	ОГСЭ.07 Основы исследовательской работы.	38	<p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;</li> <li>- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;</li> <li>- подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследований;</li> <li>- обобщать опыт и организовывать собственное исследование (опытно - экспериментальная, опытно- практическая работа);</li> <li>- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;</li> <li>- формулировать выводы и делать обобщения.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научного познания;</li> <li>- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;</li> <li>- общую структуру и научный аппарат исследования;</li> <li>- методику выполнения исследовательской работы (курсовой работы, выпускной квалификационной работы).</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> Изучение курса позволит создать фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки и приобрести базовые профессиональные знания о будущей специальности.</p> <p>В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.</p>
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией.	10	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>– 500 лексических единиц;</li> <li>– глоссарий по специальности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>– объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;</li> <li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> Дисциплина способствует формированию высокообразованного специалиста, владеющего латинским языком, способного понимать и ориентироваться в медицинских терминах. В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.</p>
	ОП.02 Анатомия и физиология человека.	110	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

		<p>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи</p> <p><b>Обоснование:</b> Изучение курса позволит создать фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки и приобрести базовые профессиональные знания о будущей специальности. В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.</p>
ОП.07 Фармакология.	58	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> Изучение курса позволит создать фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки и приобрести базовые профессиональные знания о будущей специальности. В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.</p>
ОП.12 Менеджмент в здравоохранении.	38	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды менеджмента</li> <li>– общие и специфические функции менеджмента как вида деятельности</li> <li>– цели и функции управления</li> <li>– принципы делового общения в коллективе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– излагать, обсуждать и отстаивать мнение в формальной и неформальной обстановке, в письменной и устной форме;</li> <li>– самостоятельно принимать управленческие решения</li> <li>– вести переговоры для достижения приемлемых решений по профессиональным вопросам.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> Дисциплина способствует формированию высокообразованного специалиста, способного разбираться в проблемах управления здравоохранением, адекватно понимать и ориентироваться в медико-управленческих аспектах жизнедеятельности современного российского общества, уметь создавать</p>

			<p>продуктивные коммуникационные процессы своей профессиональной деятельности</p> <p>В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.</p>
	<p>ОП.13 Введение в профессию: компетенции профессионала.</p> <p>Введение в общие компетенции профессионала.</p>	36	<p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать ситуацию;</li> <li>- планировать деятельность;</li> <li>- планировать ресурсы;</li> <li>- осуществлять текущий контроль деятельности;</li> <li>- оценивать результат деятельности;</li> <li>- осуществлять поиск информации;</li> <li>- извлекать информацию;</li> <li>- обрабатывать информацию;</li> <li>- работать в команде (группе);</li> <li>- воспринимать информацию в процессе устной и письменной коммуникации;</li> <li>- принимать ответственное решение;</li> <li>- определять методы решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальную значимость своей будущей профессии,</li> <li>- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Изучение курса позволит создать фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки и приобрести базовые профессиональные знания о будущей специальности.</p> <p>В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.</p>
<p><b>ПМ.00</b> <b>Профессиональные модули</b> <b>ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.</b></p>	<p>МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение.</p>	2	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>- основы иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>- принципы рационального и диетического питания;</li> <li>- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и</li> </ul>

			работе "школ здоровья".
	МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.	2	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>- основы иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>- принципы рационального и диетического питания;</li> <li>- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".</li> </ul>
<b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b>	Курс: Сестринская помощь в терапии.	50	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию;</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Высокая актуальность изучения курса при обучении медсестер/медбратьев</p>



			<p>связана с возрастанием значимости здоровья в жизни нашего общества: увеличивается рост терапевтических заболеваний, возрастает их сложность; Все это диктует необходимость воспитания и обучения квалифицированных медсестер/медбратьев, ориентирующихся в вопросах внутренних болезней, способных осуществлять сестринский процесс при заболеваниях у пациентов. Изучение курса способствует формированию умений оказывать медицинскую помощь пациентам с болезнями внутренних органов.</p> <p>Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Сестринская помощь в терапии (ПК 2.2, ПК 2.4) и общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.</p>
	<p>МДК.02.01.01 Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии.</p>	<p>54</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;</li> <li>- организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утверждённую медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Высокая актуальность изучения курса при обучении медсестер/медбратьев связана с возрастанием значимости психического здоровья в жизни нашего общества: стремительно увеличивается рост заболеваний, связанных с употреблением психоактивных веществ; выросшее количество стрессоров нашей повседневной жизни влечет за собой увеличение числа неврозов. Все это диктует необходимость воспитания и обучения квалифицированных медсестер/медбратьев, ориентирующихся в вопросах психотерапии, способных осуществлять сестринский процесс при душевных и наркологических заболеваниях у пациентов. Изучение курса способствует формированию умений оказывать медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами и заболеваниями, наркологическим больным.</p>

			<p>Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии (ПК 2.3, ПК 3.3) и общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.</p>
	<p>МДК.02.01.02 Сестринская помощь в дерматовенерологии.</p>	42	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;</li> <li>- организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утверждённую медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Изучение курса способствует приобретению обучающимися умений оказания медицинской помощи больным с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем, осуществления ухода.</p> <p>Результатом освоения курса междисциплинарного курса будет формирование у обучающихся профессиональных (ПК 2.1, ПК 2.3) и общих (ОК 1 – ОК 13) компетенций.</p>
	<p>МДК.02.01.03 Паллиативная помощь.</p>	86	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать информацию о пациентах, нуждающихся в помощи при осуществлении личной гигиены;</li> <li>- донести до пациента информацию, необходимую для его подготовки к манипуляции по осуществлению личной гигиены;</li> <li>- предупредить развитие инфекционных осложнений у тяжелых и неподвижных пациентов;</li> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие правила общения с пациентами и их родными;</li> <li>- универсальные меры предосторожности при выполнении процедур;</li> <li>- алгоритм процедур по основам ухода;</li> <li>- требования инфекционной безопасности при уходе за больными, включая гепатит В, гепатит С, ВИЧ/СПИД, туберкулез;</li> <li>- алгоритм оказания неотложной помощи при артериальном и венозном кровотечении;</li> <li>- алгоритм наложения мягких бинтовых повязок, транспортной иммобилизации;</li> <li>- показания к проведению сердечно-легочной реанимации и алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;</li> <li>- организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> </ul>
	<p>Курс: Сестринская помощь в хирургии.</p>	<p>20</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;</li> <li>- организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утверждённую медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b>          Высокая актуальность изучения курса при обучении медсестер/медбратьев связана с возрастанием значимости здоровья в жизни нашего общества: возрастает необходимость оказания хирургической помощи, возрастает их сложность; Все это диктует необходимость воспитания и обучения квалифицированных медсестер/медбратьев, ориентирующихся в вопросах хирургических болезней, способных осуществлять сестринский процесс при заболеваниях у пациентов. Изучение курса способствует формированию умений оказывать медицинскую помощь пациентам с болезнями хирургического профиля.          Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Сестринская помощь в хирургии (ПК 2.2, ПК 3.1) и общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.</p>
	МДК.02.01.04 Сестринская помощь в оториноларингологии.	36	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</li> <li>- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентами с болезнями ЛОР-органов;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b>          Необходимость изучения курса обусловлена распространенностью заболеваний ЛОР-органов. Медсестре/медбрату знания необходимы т. к. неотложная помощь</p>

			<p>при ряде заболеваний и травм ЛОР-органов является средством сохранения жизни больного или избавления его от тяжелых осложнений.</p> <p>Результатом освоения курса междисциплинарного курса является овладение обучающимися профессиональными (ПК 2.1, ПК 2.3) и общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.</p>
	МДК.02.01.05 Сестринская помощь в офтальмологии.	36	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</li> <li>- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентами с болезнями глаз;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Необходимость изучения курса обусловлена распространенностью глазных болезней. Медсестре/медбрату знания необходимы т. к. неотложная помощь при ряде глазных болезней и травм является средством сохранения жизни больного или избавления его от тяжелых осложнений. В результате освоения междисциплинарного курса у обучающихся будут формироваться профессиональные (ПК 2.1, ПК 2.3) и общие (ОК 1 – ОК 13) компетенции.</p>
	МДК.02.01.06 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции.	108	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;</li> <li>- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентами с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> Необходимость изучения курса обусловлена распространенностью инфекционных заболеваний и ВИЧ-инфекции в нашем регионе. Медсестре/медбрату знания необходимы т. к. широкая распространенность заболеваний, особенно ВИЧ-инфекции диктует необходимость наличия квалифицированных специалистов именно в этой области. В результате освоения междисциплинарного курса Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции у обучающихся будут формироваться профессиональные (ПК 1.3) и общие (ОК 1 – ОК 13) компетенции.</p>
	МДК.02.01.07 Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии.	92	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациентки, организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациентку к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациенткой при беременности и гинекологических заболеваниях;</li> <li>- консультировать пациентку и её окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентки;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациенткам;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> Дисциплина способствует формированию высокообразованного специалиста, способного глубоко разбираться в том числе и в вопросах акушерства и гинекологии; обучающиеся приобретут знания по анатомо-физиологическим, психологическим особенностям беременных женщин их потребностям и возможным проблемам, способам оказать влияние на здоровье в различные</p>

			<p>периоды беременности, а также основным направлениям сестринской деятельности по сохранению здоровья женщины. В результате освоения междисциплинарного курса Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии у обучающихся будут формироваться профессиональные (ПК 1.1, ПК2.2 ,ПК 2.3.) и общие (ОК 1 – ОК 13) компетенции.</p>
	МДК.02.01.08 Клиническая фармакология.	46	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм действия и пути введения лекарственных средств;</li> <li>- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- характер взаимодействия лекарственных средств;</li> <li>- побочные эффекты лекарственных средств, методы их профилактики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать действие лекарственных средств;</li> <li>- проводить лекарственную терапию по назначению врача;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях;</li> <li>- выписать рецепт на лекарственное средство.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Цель изучения курса – формирование у обучающихся умений проведения лекарственной терапии по назначению врача; выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и их режимов дозирования на основе стандартов диагностики и лечения.</p> <p>В результате освоения курса междисциплинарного курса у обучающихся будут формироваться профессиональные (ПК 1.1- ПК 2.4) и общие (ОК 1 – ОК 13) компетенции.</p>

#### 4.4.Порядок аттестации обучающихся.

4.4.1. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

4.4.2. Учебные дисциплины, курсы, междисциплинарные курсы, в том числе введенные за счет вариативной части ППССЗ, и профессиональные модули, являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из форм промежуточной аттестации. На промежуточную аттестацию отведено 5 недель за весь период обучения. Промежуточная аттестация по дисциплинам, курсам и междисциплинарным курсам проводится в форме «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), «Комплексного экзамена» (К.Э), «Комплексного дифференцированного зачета» (Комп.ДЗ). Знания и умения обучающихся определяются оценками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). Оценка и контроль достижений обучающихся осуществляется в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля знаний, проводимых на основании Положений, разработанных филиалом.

4.4.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, курсам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями конкретных дисциплин, междисциплинарных курсов, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заведующим отделом по учебной работе. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательной организации. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной

деятельности и сфорсированность у него компетенций, определенных в разделе «Структура ППСЗ ФГОС СПО». Итогом проверки является выставление оценки: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно) и «2» (неудовлетворительно).

4.4.4. Формами аттестации по всем междисциплинарным курсам являются экзамены или комплексные экзамены.

4.4.5. Формами аттестации по итогам учебной и производственной практики являются дифференцированные зачеты или комплексные дифференцированные зачеты (ДЗ/Комп. ДЗ).

4.4.6. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации отражены в учебном плане, графике учебного процесса по специальности и за 1 год обучения не превышает 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, курсам, междисциплинарным курсам, учебной практике и производственной практике. В указанное количество не входят зачеты и дифференцированные зачеты по физической культуре. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся в счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины или междисциплинарного курса. 2 раза в год предусмотрены сессии (зимняя и летняя). Экзамены проводятся по окончании изучения дисциплин, междисциплинарных курсов. Часть экзаменов по МДК и вариативным курсам вынесены за пределы сессии. Проведение экзаменов, вынесенных за пределы сессии, планируется проводить после аттестации по итогам учебной практики и производственной практики по междисциплинарным курсам/профессиональным модулям.

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФОРМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМ КУРСАМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ:

Курс семестр	Дифференцированные зачеты / Зачеты	Экзамены / Комплексные экзамены / Квалификационные экзамены	
		Вне сессии	В сессию
I курс, 1 семестр	1. З. Физическая культура. 2. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. 3. Биология.	-	-
I курс, 2 семестр	1. Иностранный язык. 2. История. 3. Физическая культура. 4. ОБЖ. 5. Физика. 6. Обществознание. 7. Информатика и ИКТ 8. Химия.	-	1. Русский язык и литература. 2. Биология. 3. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия.
II курс, 3 семестр	1. З. Физическая культура. 2. Русский язык и культура речи. 3. Математика. 4. Генетика человека с основами медицинской генетики. 5. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. 6. УП.04.01 Безопасная среда для пациента и персонала.	1. Основы латинского языка с медицинской терминологией. 2. К.Э8. МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела, МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала (после УП).	1. К.Э3. Гигиена и экология человека, Основы микробиологии и иммунологии.
II курс, 4 семестр	1. Основы философии. 2. Иностранный язык. 3. Физическая культура.	1. Фармакология. 2. МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг (после ПП).	1. К.Э1. История, основы социологии и политологии. 2. К.Э2. Анатомия и физиология человека,



	<p>4. Основы исследовательской работы.</p> <p>5. 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>6. К.Д38. УП.04.02 Технология оказания медицинских услуг, ПП.04.01. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.</p>		<p>основы патологии.</p> <p>3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.</p>
<p>III курс, 5 семестр</p>	<p>1. 3. Физическая культура.</p> <p>2. 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>3. Общественное здоровье и здравоохранение.</p> <p>4. Психология.</p> <p>5. К.Д31. УП.01.01 Проведение профилактических мероприятий, ПП.01.01 Проведение профилактических мероприятий.</p>	-	<p>1. К.Э4. Здоровый человек и его окружение, основы профилактики, сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению.</p> <p>2. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.</p>
<p>III курс, 6 семестр</p>	<p>1. Иностранный язык.</p> <p>2. Физическая культура.</p> <p>3. Информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>4. МДК.02.01.08 Клиническая фармакология.</p> <p>5 К.Д32. УП.02.01. Сестринская помощь в терапии, ПП.02.01 Сестринская помощь в терапии.</p> <p>6. К.Д33. УП.02.02 Сестринская помощь в педиатрии, ПП.02.02 Сестринская помощь в педиатрии.</p> <p>7. К.Д34. УП.02.03 Сестринская помощь в хирургии, ПП.02.03 Сестринская помощь в хирургии.</p>	-	<p>1. Сестринская помощь в терапии.</p> <p>2. К.Э6. Сестринская помощь в педиатрии, Сестринская помощь в хирургии.</p>
<p>IV курс, 7 семестр</p>	<p>1. 3. Физическая культура.</p> <p>2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.</p> <p>3. МДК.02.01.03 Паллиативная помощь.</p> <p>4. К.Д35. УП.02.04 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции, ПП.02.04 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции.</p>	<p>1. К.Э5. МДК.02.01.01 Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии, МДК.02.01.02 Сестринская помощь в дерматовенерологии, МДК.02.01.04 Сестринская помощь в оториноларингологии, МДК.02.01.05 Сестринская помощь в офтальмологии.</p> <p>2. МДК.02.01.06 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции (после ПП).</p>	-

IV курс, 8 семестр	1. Иностраный язык. 2. Физическая культура. 3. Безопасность жизнедеятельности. 4. Менеджмент в здравоохранении. 5. МДК.02.01.07.СП в акушерстве и гинекологии. 6. К.Д36. УП.02.05 Основы реабилитации, ПП.02.05 Основы реабилитации. 7. К.Д37. УП.03.01 ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПП.03.01 ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. 8. Преддипломная практика.	1. МДК.02.02 Основы реабилитации (после ПП). 2. К.Э7. МДК.03.01 Основы реаниматологии, МДК.03.02 Медицина катастроф (после ПП).	1. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. 2. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах.
<b>Итого</b>	<b>47 (с учетом зачетов и дифференцированных зачетов по физической культуре)</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>Всего экзаменов</b>	<b>18 (в т.ч. 4 квалификационных экзамена)</b>		

4.4.7. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и требованиям работодателей. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (или индивидуальный учебный план). Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность ВКР и портфолио, в котором представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с места прохождения производственной и преддипломной практик.

4.4.8. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование к выпускной квалификационной работе (дипломной работе) - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным нормативным актом в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 21.01.2016г. №27). Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями профессионального учебного цикла, согласовываются с работодателями (представителями практического здравоохранения). Перечень тем выпускных квалификационных работ, требования к выпускной квалификационной работе и критерии оценки доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за студентами и назначение руководителей утверждаются приказом руководителя филиала. Индивидуальные задания по выполнению практической части выпускной квалификационной работы студенты получают перед выходом на преддипломную практику. На подготовку выпускной квалификационной (дипломной) работы отводится 4 недели. Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы) сопровождается индивидуальными консультациями в соответствии с расписанием. Консультации проводятся за счет консультативных часов в пределах лимита времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (из расчета 2 ч/нед. на 1 студента). Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты. Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии. Государственный экзамен не предусмотрен.