

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

техническая
экспертиза

экспертиза
РУМО

экспертиза
работодателя

ФИО эксперта: Ковригина Людмила Валентиновна

Должность эксперта заведующая отделением

Наименование организации ГБПОУ СМК им. Ляпиной филиал Самарский медико-социальный колледж

Экспертиза проведена в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 06.04.2006 №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»,
- Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утвержденным заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю.Голодец от 26.05.2012г. №2405п-П8,
- постановлением Правительства Российской Федерации от 27.05.2006 №311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи».

Экспертиза проведена с учетом требований:

Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования

Профессиональных стандартов

Региональных/отраслевых требований работодателей

На экспертизу представлены фонды оценочных средств (ФОС), разработанные в рамках выполнения работ по проекту «Совершенствование механизмов методического сопровождения олимпиад профессионального мастерства» по укрупненной группе специальностей: 34.00.00 Сестринское дело

Код	Наименование
34.02.02	Медицинский массаж (для обучения лиц с возможностями здоровья по зрению)

Разработчики ФОС:

ФИО (полностью)	Должность	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом ОО)
Бекетова Татьяна Федоровна	преподаватель	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Курганова Эльвира	преподаватель	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ

Николаевна		«Тольяттинский медколледж»
Лазарева Наталья Анатольевна	зав. отделом по учебной работе, преподаватель	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Сергеева Вера Викторовна	преподаватель	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Введенская Наталья Александровна	преподаватель	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Титова Олеся Анатольевна	преподаватель	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Никитина Ирина Викторовна	преподаватель	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Пузанова Любовь Валентиновна	Зав. по практическому обучению	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Вострова Елена Евгеньевна	преподаватель	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Колесникова оксана Сергеевна	преподаватель	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Организации, утвердившие ФОС:

Наименование ФУМО	ФИО (полностью)	Должность	Наименование организации (в соответствии с Уставом)
Региональное учебно-методическое объединение 34.00.00 Сестринское дело	Ковригина Людмила Валентиновна	Председатель РУМО, заведующая отделением	ГБПОУ СМК им. Ляпиной филиал Самарский медико-социальный колледж

Правообладатель ФОС Кинель – Черкасский филиал государственного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

Результаты экспертизы

	ДА	НЕТ
Определен/не определен уровень образования для лиц, которые могут участвовать в Олимпиаде	V	
Обозначена/не обозначена цель/и задачи	V	
Обозначена/не обозначена характеристика различных методов оценивания	V	
Разработаны/не разработаны спецификации оценочных средств	V	
Обозначены критерии допуска обучающихся к Олимпиаде в целом, а, следовательно, и к ФОС	V	
Обозначенные ФГОС СПО	34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	

Обозначенные ПС, которые гармонизируются со специальностями УГС	Профессиональный стандарт не утвержден	
Разработанная структура ФОС учитывает/не учитывает особенности УГС	V	
Профессиональные задания носят/не носят компетентностно-ориентированный, практический характер и составлены с учетом профильных ФГОС СПО	V	
ФОС сформированы с учетом ключевых принципов оценивания:		
▪ валидности - объекты оценки соответствуют/не соответствуют поставленным целям	V	
▪ надежности – использованы/не использованы единообразные стандарты и критерии для оценивания результатов участников	V	
▪ критерии оценки - четко/не четко сформулированы	V	
▪ объективности – каждый участник имеет/не имеет равные возможности добиться успеха	V	
▪ в качестве оценщиков привлечены высококвалифицированные/не высококвалифицированные специалисты	V	
▪ рекомендации действий по итогам оценки четко/не четко прописаны	V	
Представленные на экспертизу материалы проекта:		
▪ обладают высокой/ <u>достаточной</u> / средней/ низкой (<i>нужное подчеркнуть</i>) актуальностью и востребованностью <u>в сфере образования</u> / <u>в сфере труда</u> (<i>нужное подчеркнуть</i>)		
▪ <u>соответствуют</u> / в основном соответствуют/ частично соответствуют/ не вполне соответствуют (<i>нужное подчеркнуть</i>) современным подходам в области профессионального образования		
▪ ориентированы на формирование дескрипторов компетенций выпускника, формирование таких качеств работника, как повышение ответственности за качество работы, мобильности, гибкости, готовности к изменениям, коммуникационные умения при общении внутри коллектива и с клиентами.		
Представленный ФОС представляют собой комплект, включающий специфику ФОС, паспорта практических занятий 1 и 2 уровней, оценочные средства, ведомости оценок результатов, который регламентирует содержание, организацию и оценку результатов подготовки участников к прохождению конкурсной процедуры в рамках проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 34.00.00, и входящей в нее специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)		
Разработанная структура и содержание ФОС, <u>позволяют</u> /не позволяют (<i>нужное подчеркнуть</i>) оценить, насколько сформированы профессиональные компетенции в данном сегменте экономики и насколько готов участник к конкретному виду профессиональной деятельности: <u>готов</u> / не готов/ частично готов (<i>нужное подчеркнуть</i>)		
Содержание вопросов, тестовые задания для проверки знаний обучающихся, а также комплексные задания <u>позволяют</u> /не позволяют (<i>нужное подчеркнуть</i>) выявить уровень и		

качество усвоения обучающимися материала		
Консолидированные ресурсы ФОС <u>позволяют/не позволяют</u> (нужное подчеркнуть) использовать их не только для проведения олимпиад, но и для формирования банка заданий, для использования их в качестве материала для сертификации квалификаций в процессе проведения <u>текущих и промежуточных аттестаций/проведения квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов</u> (нужное подчеркнуть), иное..... (добавить при необходимости)		
Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос	-	
Для каждого задания:		
▪ Паспорта заданий I уровня <u>разработаны/не разработаны</u>	V	
▪ <u>Определен/не определен</u> перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»	V	
▪ <u>Определено/не определено</u> количественное соотношение вопросов различного типа	V	
▪ <u>Разработаны/не разработаны</u> вопросы для вариативной части задания «Тестирование»	V	
▪ <u>Разработаны/не разработаны</u> вопросы для инвариативной части задания «Тестирование»	V	
▪ Время выполнения задания <u>определено/не определено</u>	V	
▪ <u>Определены/не определены</u> критерии оценки выполнения задания «Задание по организации работы коллектива»	V	
▪ <u>Определены/не определены</u> критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста»	V	
▪ <u>Определены/не определены</u> критерии оценки выполнения задания комплексного задания II уровня	V	
▪ Применяемое оборудование <u>определено/не определено</u>	V	
▪ Применяемое оборудование <u>современное, несовременное, частично современно, (нужное подчеркнуть)</u>		
▪ Применяемое оборудование используется только в <u>образовательных организациях/ в реальном профильном сегменте экономики</u> (нужное подчеркнуть, при необходимости отметить, что следует модернизировать, закупить, исключить и пр.)		
▪ Информационные источники <u>представлены/ не представлены</u> (при необходимости отметить, что, например, информационные источники устаревшие и т.д.)	V	
Применяемое программное обеспечение соответствует		
▪ содержанию УГС - полностью <u>соответствует/ не соответствует/ частично соответствует</u> (нужное выделить)		
▪ входящим в нее специальностям - полностью <u>соответствует/ не соответствует/ частично соответствует</u> (нужное выделить)		
▪ программным продуктам, применяемым в реальном сегменте экономике по направлениям деятельности - полностью <u>соответствует/ не соответствует/ частично соответствует</u> (нужное выделить)		

<i>Если соответствие не полное, уточнить, каким именно и в чем установлено несоответствие:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Определен/не</u> определен перечень необходимых условий для выполнения задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» (<i>программное обеспечение, материалы, оборудование, место проведения</i>) 	V	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Определены/не</u> определены ВПД, освоение которых должен продемонстрировать Участник 	V	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Перечислить определенные ВПД (<i>перечислить, кроме того, при возможности, перечислить освоение участниками ОТФ, или ТД в составе ТФ</i>) 	Выполнение классического массажа; выполнение рефлекторных видов массажа	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Определены/не</u> определены ПК и ОК, освоение которых должен продемонстрировать Участник 	V	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ПК и ОК указаны <u>в соответствии с компетентностной моделью</u> студента-выпускника по соответствующей специальности/без учета компетентностной модели 	V	
Оценка освоенных участниками профессиональных компетенций проводится в соответствии с согласованными с работодателями критериями, которые разработаны и (или) утверждены	<i>ГБУЗ СО «Кинель – Черкасская центральная районная больница</i>	

Общий вывод

Общая характеристика ФОС

Критерии	Оценка (0-3)
Интегративность (междисциплинарный характер, связь теории и практики, профессиональных и общих компетенций)	3
Проблемно-деятельностный характер	3
Ориентация на применение умений и знаний в нетиповых ситуациях (нетождественность предлагаемых заданий стандартизированным учебным задачам)	3
Актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности	3
Суммарный балл (0-12)	12

В результате экспертизы установлено (выбрать и подчеркнуть нужное):

- ФОС могут быть востребованы в условиях формирования системы независимой оценки качества профессионального образования:
 - Минобрнауки России, Рособрнадзором, органами управления образованием субъектов Российской Федерации;
 - образовательными учреждениями профессионального образования;

- организациями и объединениями работодателей, профессиональными сообществами.
- Пользователями ФОС могут выступать:
 - студенты образовательных организаций профессионального образования различных уровней,
 - органы управления образованием субъектов Российской Федерации,
 - образовательные учреждения профессионального образования,
 - органы по труду и занятости субъектов Российской Федерации,
 - организации и объединения работодателей, профессиональные сообщества
 - иное _____.

Экспертное заключение:

Разработанные ФОС в целом <u>отвечают/не отвечают</u> заявленным требованиям	V	
--	---	--

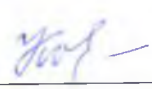
Рекомендация эксперта Государственному заказчику:

Рекомендовано принять и утвердить/не утвердить/утвердить при условии устранения недостатков в 2-х недельный срок (*нужное подчеркнуть*) ФОС по укрупненной группе специальностей 34.00.00 Сестринское дело в составе специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Рекомендация эксперта Исполнителю:


ФОС могут быть использованы при проведении процедуры аккредитации медицинских работников среднего звена, занимающих должности Медицинская сестра по массажу / медицинский брат по массажу

Подпись эксперта


_____ *подпись*

Ковригина Людмила
Валентиновна
_____ *ФИО*

С экспертизой ознакомлены:


_____ *подпись*

Исаевская Екатерина
Владимировна
_____ *ФИО*