

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

техническая  
экспертиза

экспертиза ФУМО

экспертиза  
работодателя

ФИО эксперта Душканова Ольга Куановна

Должность эксперта главная медицинская сестра

Наименование организации ГБУЗ СО «Кинель – Черкасская ЦРБ»

Экспертиза проведена с учетом требований:

Профессиональных стандартов

Региональных/отраслевых требований работодателей

На экспертизу представлены фонды оценочных средств (ФОС), разработанные в рамках выполнения работ по проекту «Совершенствование механизмов методического сопровождения олимпиад профессионального мастерства» по укрупненной группе специальностей: 34.00.00 Сестринское дело

Код	Наименование
34.02.02	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

### Разработчики ФОС:

ФИО (полностью)	Должность	Наименование образовательной организации <i>(в соответствии с Уставом ОО)</i>
Бекетова Татьяна Федоровна	преподаватель	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Курганова Эльвира Николаевна	преподаватель	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Лазарева Наталья Анатольевна	зав. отделом по учебной работе, преподаватель	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Сергеева Вера Викторовна	преподаватель	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Введенская Наталья Александровна	преподаватель	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Титова Олеся Анатольевна	преподаватель	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Никитина Ирина Викторовна	преподаватель	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Пузанова Любовь Валентиновна	зав. по практическому обучению	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Вострова Елена Евгеньевна	преподаватель	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Колесникова Оксана Сергеевна	преподаватель	Кинель – Черкасский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

## Результаты экспертизы

Представленные на экспертизу материалы проекта:		
обладают <u>высокой/ достаточной/ средней/ низкой</u> ( <i>нужное подчеркнуть</i> ) <u>актуальностью и востребованностью в сфере образования / в сфере труда</u> ( <i>нужное подчеркнуть</i> )		
<u>соответствуют/</u> в основном <u>соответствуют/ частично соответствуют/ не вполне соответствуют</u> ( <i>нужное подчеркнуть</i> ) <u>современным подходам в области профессионального образования</u>		
ориентированы на формирование дескрипторов компетенций выпускника, формирование таких качеств работника, как повышение ответственности за качество работы, мобильности, гибкости, готовности к изменениям, коммуникационные умения при общении внутри коллектива и с клиентами.		
Разработанная структура и содержание ФОС, <u>позволяют/не позволяют</u> ( <i>нужное подчеркнуть</i> ) оценить, насколько сформированы профессиональные компетенции в данном сегменте экономики и насколько готов участник к конкретному виду профессиональной деятельности: <u>готов/ не готов/ частично готов</u> ( <i>нужное подчеркнуть</i> )		
Содержание вопросов, тестовые задания для проверки знаний обучающихся, а также комплексные задания <u>позволяют/не позволяют</u> ( <i>нужное подчеркнуть</i> ) выявить уровень и качество усвоения обучающимися материала		
Профессиональные задания носят/не носят компетентностно – ориентированный, практический характер и составлены с учетом профильных ПС и требований работодателей	ДА	
Консолидированные ресурсы ФОС <u>позволяют/не позволяют</u> ( <i>нужное подчеркнуть</i> ) использовать их не только для проведения олимпиад, но и для формирования банка заданий, для использования их в качестве материала для сертификации квалификаций в процессе проведения <u>текущих и промежуточных аттестаций/проведения квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов</u> ( <i>нужное подчеркнуть</i> ), иное.....(добавить при необходимости)		
Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос	-	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Необходимое оборудование <u>определено/не определено</u></li> <li>▪ Применяемое оборудование <u>современное</u>, несовременное, частично современно, (<i>нужное подчеркнуть</i>)</li> </ul>	V	
Применяемое оборудование используется только в <u>образовательных организациях/ в реальном профильном сегменте экономики</u> ( <i>нужное подчеркнуть, при необходимости отметить, что следует модернизировать, закупить, исключить и пр.</i> )		
Информационные источники <u>представлены/ не представлены</u> ( <i>при необходимости отметить, что, например, информационные источники устаревшие и т.д.</i> )	V	
Применяемое программное обеспечение соответствует		
Программным продуктам, применяемым в реальном сегменте экономике по направления деятельности - полностью <u>соответствует/ не соответствует/ частично соответствует</u> ( <i>нужное выделить</i> )		
<i>Если соответствие не полное, уточнить, каким именно и в чем установлено несоответствие:</i>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Определен/не определен</u> перечень необходимых условий для выполнения задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» (<i>программное обеспечение, материалы, оборудование, место проведения</i>)</li> </ul>	V	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Тематика и содержание заданий на «Перевод профессионального текста (сообщения)» <u>соответствует/ не соответствует</u> профильной терминологии и специфики профессиональной деятельности</li> </ul>	V	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Определены/не определены</u> ВПД, освоение которых должен продемонстрировать Участник</li> </ul>	V	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Перечислить определенные ВПД</li> </ul>	Выполнение классического массажа; выполнение рефлекторных видов массажа	

### Общий вывод

#### Общая характеристика ФОС

Критерии	Оценка (0-3)
<b>Интегративность</b> (междисциплинарный характер, связь теории и практики, профессиональных и общих компетенций)	3
<b>Проблемно-деятельностный</b> характер	3
Ориентация на применение умений и знаний <b>в нетиповых ситуациях</b> (нетождественность предлагаемых заданий стандартизированным учебным задачам)	3
Актуализация в заданиях содержания <b>профессиональной</b> деятельности	3
<b>Суммарный балл (0-12)</b>	12

В результате экспертизы установлено (выбрать и подчеркнуть нужное):

- ФОС могут быть востребованы в условиях формирования системы независимой оценки качества профессионального образования:
  - Минобрнауки России, Рособрнадзором, органами управления образованием субъектов Российской Федерации;
  - образовательными учреждениями профессионального образования;
  - организациями и объединениями работодателей, профессиональными сообществами.

Экспертное заключение:

Разработанные ФОС в целом <u>отвечают/не отвечают</u> заявленным требованиям	V	
--	---	--

Рекомендация эксперта Государственному заказчику:

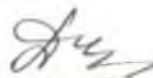
Рекомендовано принять и утвердить/не утвердить/утвердить при условии устранения

недостатков в 2-х недельный срок (*нужное подчеркнуть*) ФОС по укрупненной группе специальностей 34.00.00 Сестринское дело в составе специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Рекомендация эксперта Исполнителю:

*ФОС могут быть использованы при проведении процедуры аккредитации медицинских работников среднего звена, занимающих должности Медицинская сестра по массажу / медицинский брат по массажу*

**Подпись эксперта**




подпись

Душканова Ольга  
Куановна

ФИО

**С экспертизой ознакомлены:**



подпись

Исаевская Екатерина  
Владимировна

ФИО