

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Специальность 34.02.02 Медицинский массаж

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Гигиена и экология человека
ОП.03	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью
ОП.06	Основы фармакологии
ОП.07	Основы неврологии
ОП.08	Основы хирургии с травматологией
ОП.09	Основы терапии
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ПМ.01	Выполнение классического массажа
ПМ.02	Выполнение рефлекторных видов массажа
ПМ.03	Выполнение массажа в педиатрической практике
ПМ.04	Проведение лечебной физической культуры

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 4.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ. 01.) ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Основные категории и понятия философии;
2. Роль философии в жизни человека и общества;
3. Основы философского учения о бытии;
4. Сущность процесса познания;
5. Основы научной, философской и религиозной картин мира;
6. Об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к

природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.

ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Учебная дисциплина «История» относится к циклу общеобразовательных дисциплин и изучается во втором семестре.

Изучение курса «История» способствует формированию личности студента, готовит его к жизни в меняющемся мире, в грядущем эколого-информационном обществе, учит человека современным формам общения, развивает способности осваивать информацию и принимать эффективные решения; формирует диалектическое мышление, гражданскую позицию, развивает духовную культуру и прививает любовь к Родине и родному краю.

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.02 "Медицинский массаж" (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Английский язык» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.03.) ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 "Медицинский массаж" базовой подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Английский язык» обучающийся должен:

уметь:

1. Общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

1. Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Задача учебной дисциплины – участие в формировании у обучающихся **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и социальные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.

ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.

ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармонического развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 34.02.02 Медицинский массаж.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся общих компетенций:

ОК 1*. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3*. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7*. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОГСЭ.05. ИСТОРИЯ МАССАЖА

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Рабочая программа учебной дисциплины «История массажа» является вариативной частью ППСЗ в соответствии с Концепцией вариативной части ОПОП УР.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- пользоваться каталогами библиотеки, Интернет-ресурсами для поиска информации для организации профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность и значимость своей будущей профессии;
- доминирующие виды деятельности будущей профессии;

- способности и качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности;
- общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины с древнейших времен до нашего времени;
- достижения каждой новой эпохи в области медицины, взаимодействия национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
- историю врачебной этики в различных странах мира.

ЕН.01. ИНФОРМАТИКА

Дисциплина направлена на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья работе со специализированными программами, профессиональными базами данных и использованию возможностей современной компьютерной техники как средства профессионального общения и социальной адаптации и интеграции.

ОП.01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ

Основной целью дисциплины «Анатомия и физиология с основами топографической анатомии» является овладение студентами системой знаний по анатомии, физиологии и топографической анатомии, необходимых для изучения общепрофессиональных дисциплин и медицинского массажа.

Программа сочетает морфологические и функциональные критерии и подходы, позволяющие изучить жизнедеятельность организма человека и отдельных его частей, а также психические, соматические и вегетативные функции организма, их связь между собой, регуляцию и приспособление внешней среде, что позволяет студенту иметь целостное представление об организме человека как единой саморегулирующейся системы с присущими биологическими и психо-социальными потребностями и мотивациями, от степени удовлетворения которых зависит здоровье человека - состояние полного психического, физического и социального благополучия.

Включение раздела топографической анатомии необходимо в связи с тем, что именно эта наука изучает строение, взаимное расположение органов, тканей, сосудисто-нервных образований в анатомических областях тела человека, проекции внутренних органов, сосудисто-нервных магистралей на поверхность тела человека и скелет, а также формы индивидуальной анатомической изменчивости в зависимости от типа телосложения.

ОП.02. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Изучение дисциплины направлено на формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе медицинской сестры по массажу в части соблюдения санитарно-гигиенического режима и проведение работы с пациентом, направленной на формирование здорового образа жизни.

ОП.03. ПСИХОЛОГИЯ

Примерная программа направлена на изучение основных положений психологической науки и на овладение базовыми приемами и методами самосовершенствования и работы с

людьми, что необходимо медицинской сестре по массажу (особенно с ограниченными возможностями здоровья по зрению) для достижения жизненного успеха, повышения коммуникативной компетенции при непосредственной работе и общении с людьми. Освоенная дисциплина дает возможность медицинской сестре по массажу организовывать работу в команде, налаживать продуктивное общение, грамотно проводить психопрофилактическую и психогигиеническую работу с пациентами и со здоровыми людьми, оценивать психоэмоциональное состояние и оказывать себе и окружающим первичную психологическую помощь и разрабатывать перспективные программы саморазвития.

ОП.05. ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

Изучение дисциплины направлено на выполнение простых медицинских услуг в пределах своей компетенции, а также на обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. Изучение данной дисциплины является компонентом абилитации инвалидов по зрению.

ОП.06. ОСНОВЫ ФАРМАКОЛОГИИ

Изучение дисциплины обусловлено необходимостью медицинской сестре по массажу ориентироваться в основных вопросах применения лекарственных и косметических средств, знать показания и противопоказания к применению лекарственных средств, характер их взаимодействия, а так же возможности их применения при проведении процедуры массажа.

ОП.12. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Содержание дисциплины направлено на формирование знаний и умений, позволяющих студентам ориентироваться в анатомической, клинической и профессиональной терминологии. Обогащение словарного запаса латинскими терминами, количественное и качественное расширение словаря (осознание системных связей терминов, формирование готовности к активному употреблению медицинских терминов в речи) направлено на облегчение восприятия учебного материала при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла.

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ КЛАССИЧЕСКОГО МАССАЖА

Выполнение классического массажа предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально выполнить процедуры и курс классического гигиенического и лечебного массажа, а так же выполнить спортивный массаж.

Детально изучаются частные методики массажа при заболеваниях сердечнососудистой, дыхательной, нервной систем, опорно-двигательного аппарата, при травмах центральной и периферической нервной систем и опорно-двигательного аппарата, при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ.

Одним из наиболее эффективных средств, повышающих и восстанавливающих спортивную работоспособность, является спортивный массаж. Современный спорт связан с большими физическими нагрузками и значительным эмоциональным напряжением. Поэтому знания и навыки по спортивному массажу учитывают все требования к этой дисциплине.

Отдельным разделом изучается самомассаж с использованием классических приемов и их сочетанием с другими видами массажа. Данному разделу уделяется особое значение как способу профилактики заболеваний и пропаганды здорового образа жизни.

В программе модуля подчеркивается важность дифференцированного подхода в лечении в каждом конкретном случае, способности массажиста коллегиально решать вопросы с врачом по выбору методики, вида массажа и плану проведения курса массажа. Особое внимание уделяется показаниям и противопоказаниям к назначению массажа.

В процессе освоения профессионального модуля формируется дидактическая преемственность в техническом, теоретическом и клиническом аспекте. По окончании обучения медицинская сестра по массажу готова реализовать комплекс лечебно-профилактических методов и программы реабилитации в отношении каждого конкретного пациента.

ОГСЭ.06. ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС СПО для специальности 060502 Медицинский массаж. Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Изучается на третьем курсе, во втором семестре.

Цель изучения дисциплины использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Характеризовать основные составляющие процесса оформления трудовых отношений и адаптации на рабочем месте в соответствии с рекомендациями;
- Составлять алгоритм поиска работы.
- Формировать самопрезентацию.
- Составлять резюме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;
- Ситуацию на рынке труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление:

- о правовом регулировании труда Российской Федерации;
- об организации рынка труда в России;
- деятельности государственных органов труда и занятости населения.

ОП.04. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный материал данной дисциплины направлен на адаптацию инвалида в реальную профессиональную и социальную среду.

ОП.07. ОСНОВЫ НЕВРОЛОГИИ
ОП.08. ОСНОВЫ ХИРУРГИИ С ТРАВМАТОЛОГИЕЙ
ОП.09. ОСНОВЫ ТЕРАПИИ

Данными дисциплинами предусматривается изучение основных причин, клинических проявлений, методов диагностики, принципов лечения и профилактики заболеваний и травм, а также заболеваний и травм, являющихся противопоказаниями к массажу на момент проведения процедуры. Изучения данных дисциплин направлено на развитие у студентов клинического мышления, позволяющего проводить анализ влияния различных видов массажа на организм пациента.

ОП.10. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Дисциплина направлена на воспитание социальной, экономической грамотности студентов, а также рассматривает вопросы нормативных законодательных актов, регламентирующих деятельность медицинской сестры по массажу.

ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ОПОП.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕФЛЕКТОРНЫХ ВИДОВ МАССАЖА

Выполнение рефлекторных видов массажа предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально выполнить процедуры и курс рефлекторно-сегментарного, соединительнотканного, точечного и традиционного китайского массажа.

Для получения наибольшего лечебного эффекта медицинская сестра по массажу должна уметь выполнять тонкую диагностику рефлекторных изменений в покровных тканях тела человека и выбрать из различных видов массажа наилучший или использовать сочетание нескольких видов массажа, которые наиболее целесообразны для данного пациента. В программе модуля подчеркивается важность дифференцированного подхода в лечении в каждом конкретном случае, способности массажиста коллегиально решать вопросы с врачом по выбору вида массажа и плану проведения курса массажа. Особое внимание уделяется показаниям и противопоказаниям к назначению массажа.

Рефлекторно-сегментарный, соединительнотканый, точечный и традиционный китайский массаж являются мощным альтернативным, а в некоторых случаях и ведущим методом лечения и профилактики патологических состояний. Поэтому программа модуля предусматривает детальное изучение методик рефлекторных видов массажа особенно при заболеваниях периферических сосудов, органов дыхания, мочеполовой системы.

По окончании обучения медицинская сестра по массажу владеет современными принципами, техниками и методиками рефлекторно-сегментарного, соединительнотканного, точечного и традиционного китайского массажа, что позволяет реализовать комплекс методов профилактики, лечения и реабилитации в отношении каждого конкретного пациента.

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МАССАЖА В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Выполнение массажа в педиатрической практике предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально выполнить процедуры и курс гигиенического и лечебного массажа детям разного возраста.

Подробно освещаются анатомо-физиологические особенности здорового ребенка, его возрастные периоды, особенности заболеваний детского возраста, соответствующие программы массажа и гимнастики, их применение, показания и противопоказания.

Детально изучаются частные методики массажа у детей при заболеваниях сердечнососудистой, дыхательной, нервной систем, опорно-двигательного аппарата, при

травмах центральной и периферической нервной систем и опорно-двигательного аппарата, при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ.

Теоретические знания по изучаемым методикам массажа на практических занятиях закрепляются отработкой их на учебных моделях-муляжах под контролем преподавателя. Также предусмотрена производственная практика в детских учебных и лечебно-профилактических учреждениях.

По окончании обучения медицинская сестра по массажу владеет современными принципами, техниками и методиками гигиенического и лечебного классического, точечного, соединительнотканного и других видов медицинского массажа, умело сочетает их с лечебной гимнастикой для каждого возрастного периода ребенка, что позволяет реализовать комплекс лечебно-профилактических методов и реабилитации в отношении каждого конкретного случая.

ПМ.04 ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ

Проведение лечебной физической культуры предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально провести занятия по лечебной физической культуре в комплексе лечебных и оздоровительных мероприятий и лечебной гимнастики в сочетании с процедурой массажа.

В программе модуля подчеркивается важность дифференцированного подхода в каждом конкретном случае, способности массажиста коллегиально решать вопросы с врачом.

По окончании обучения медицинская сестра по массажу владеет современными принципами, техниками проведения комплекса лечебной гимнастики с учетом двигательных режимов; осуществления контроля за состоянием пациента во время проведения процедуры учитывать адекватность ответной реакции организма на проведение занятия; сочетания комплекса пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики с процедурой массажа, обеспечивать соблюдение правил сочетания ЛФК с различными видами массажа, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией; проведение сравнительной оценки общего состояния пациента до и после занятия ЛФК или процедуры массажа с применением лечебной гимнастики; рекомендовать пациенту комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от физиологического состояния и возраста пациента; ведения медицинской документации.