

Министерство образования и науки Самарской области  
Министерство здравоохранения и социального развития  
Самарской области  
ГБОУ СПО КЧМК

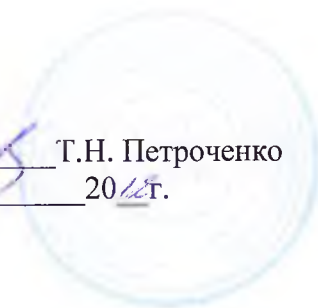
СОГЛАСОВАНО

Работодатель: Главный врач ГБУЗ СО  
«Кинель-Черкасская ЦРБ»  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Нугманов  
« 7 » \_\_\_\_\_ 2012 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ Т.Н. Петроченко  
« 01 » \_\_\_\_\_ 2012 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**060101 Лечебное дело**

*код и наименование специальности*

Квалификация – Фельдшер

с. Кинель-Черкасы 2012 г.

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **060101 Лечебное дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» октября 2009 года № 472 укрупненной группы специальностей 060000 ЗДРАВООХРАНЕНИЕ.

Учреждение - разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кинель-Черкасский медицинский колледж»

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Общие положения**

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО
- 1.3. Общая характеристика ОПОП СПО
  - 1.3.1. Цель ОПОП СПО
  - 1.3.2. Срок освоения ОПОП
  - 1.3.3. Трудоемкость ОПОП
  - 1.3.4. Особенности ОПОП
  - 1.3.5. Требования к абитуриенту
  - 1.3.6. Востребованность выпускников
  - 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
  - 1.3.8. Основные пользователи ОПОП

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности**

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности

## **3. Требования к результатам освоения ОПОП**

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Результаты освоения ОПОП.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план (далее-КОУП)
- 4.3. Примерные и рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА)

## **6. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО**

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4. Базы практики
- 6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

## **7. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

## **8. Приложения**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 060101 Лечебное дело

Базисный учебный план. Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса

Примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Контрольно-оценочные средства

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Нормативно-методические документы и материалы

# 1. Общие положения

## 1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) специальности **060101 Лечебное дело** реализуется ГБОУ СПО КЧМК по программе углубленной подготовки на базе среднего (полного) общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 472 от 28 октября 2009 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности **060101 Лечебное дело** составляют:

- Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 "Об образовании" (в последней редакции ФЗ от 02.02.2011 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **060101 Лечебное дело**;
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) утвержденное Постановлением правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных

ственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009г.;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, письмо Минобрнауки РФ от 29.05.2007 г. № 03-1180;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО/СПО, формируемых на основе ФГОС НПО/СПО, протокол Научно-методического совета Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» от 3 февраля 2011г. № 1;
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО Одобрено научно-методическим советом ЦПО ФГАУ «ФИРО» от 15.02.2012.
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся Колледжа.
- Устав колледжа.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП по специальности 060101 Лечебное дело**

#### **1.3.1. Цель ОПОП СПО**

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ОПОП специальности **060101 Лечебное дело** будет профессионально готов к видам деятельности:

- Диагностическая деятельность;

- Лечебная деятельность;
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- Профилактическая деятельность;
- Медико-социальная деятельность;
- Организационно-аналитическая деятельность;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

### 1.3.2. Срок освоения ОПОП специальности 060101 Лечебное дело

Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 3 г. 10. мес., что составляет 199 недель, в том числе:

### 1.3.3. Трудоемкость ОПОП специальности 060101 Лечебное дело

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	119	4284
Самостоятельная работа		2142
Учебная практика	6	216
Производственная практика (по профилю специальности)	23	828
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
<b>Итого:</b>	199	

### 1.3.4. Особенности ОПОП

Подготовка специалистов ведется на фундаментальной естественнонаучной основе, обеспечивается сочетанием профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе используются практико-ориентированные технологии: деятельностные, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к интернет-ресурсам, тестовые формы контроля, доступ в лаборатории для освоения практических манипуляций, другие.

### **1.3.5. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности **060101 Лечебное дело** востребованы в различных типах организаций и учреждений отрасли Здравоохранение и других отраслях, в которых используются медицинские работники. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность как фельдшер, а также по полученной родственной профессии: младшая медицинская сестра по уходу за больными.

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности **060101 Лечебное дело** подготовлен:

- к освоению ООП ВПО по УГС ЗДРАВООХРАНЕНИЕ.

### **1.3.8. Основные пользователи ОПОП**

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, реализующие ОПОП;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся колледжа в учебной и во внеурочной деятельности;
- студенты, обучающиеся по специальности **060101 Лечебное дело**
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**



## 2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

## 2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

## 2.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускник по специальности **060101 Лечебное дело**, с квалификацией «фельдшер» готовится к следующим видам деятельности:

- Диагностическая деятельность;
- Лечебная деятельность;
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- Профилактическая деятельность;
- Медико-социальная деятельность;
- Организационно-аналитическая деятельность;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

## 3. Требования к результатам освоения ОПОП

### 3.1. Общие компетенции

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
-----------------	------------

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
<b>Диагностическая деятельность</b>	ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
	ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
	ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
	ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
	ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
	ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
	ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
<b>Лечебная деятельность</b>	ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
	ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
	ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
	ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
	ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.

	ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
	ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
	ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>	ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
	ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
	ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
	ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
	ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
	ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
	ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
<b>Профилактическая деятельность</b>	ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
	ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
	ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
	ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
	ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику..
	ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
	ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
	ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
	ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
<b>Медико-социальная деятельность</b>	ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
	ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
	ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
	ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
	ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
	ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
<b>Организационно-аналитическая деятельность.</b>	ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
	ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
	ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
	ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

	ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
<b>Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b>	ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
	ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
	ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
	ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
	ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
	ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
	ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
	ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
	ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.
	ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

### **3.3. Результаты освоения ОПОП специальности 060101 Лечебное дело**

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности **060101 Лечебное дело**, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно - ориентированного учебного плана.

### **4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план**

Компетентностно-ориентированный учебный план (далее - КОУП) разработан на основе базисного (примерного) учебного плана, рекомендованного к использованию в учреждениях среднего про-

фессионального образования Самарской области экспертной группой. ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области,

определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академические часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включает семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, решения профессиональных задач, моделирования профессиональной деятельности, отработка практических манипуляций и т.д.

ОПОП специальности 060101 Лечебное дело предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П: общепрофессиональные дисциплины - ОП и профессиональные модули - ПМ;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;

- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем часов (обязательной аудиторной учебной нагрузки) вариативной части использован следующим образом:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам		
	Всего	На увеличение объема УД, МДК обязательной части	На введение дополнительных УД, МДК
ОГСЭ	<b>98</b>	-	<b>98</b>
ЕН	-	-	-
ОП	<b>136</b>	<b>44</b>	<b>92</b>
ПМ	<b>1062</b>	<b>1062</b>	-
Всего	<b>1296</b>	<b>1106</b>	<b>190</b>

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Психология общения».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них 48 часов для подгрупп девушек используется на освоение основ медицинских знаний, для подгрупп юношей - на основы военной службы.

#### **4.3. Примерные и рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики разработаны на основе Примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики рассмотрены и одобрены предметно-цикловыми комиссиями, согласованы с методическим советом колледжа, утверждены директором колледжа.

**Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей,  
преддипломной практики**

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
1	2
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	<i>Введение в профессию: общие компетенции профессионала</i>
ОГСЭ.07	<i>Русский язык и культура речи</i>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Гигиена и экология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	<i>Основы исследовательской работы</i>
ОП.12	<i>Клиническая фармакология</i>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>

<b>ПМ.01</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
УП.02	Учебная практика
<b>ПМ.02</b>	<b>Лечебная деятельность</b>
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
<b>ПМ.03</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>
МДК.03.01.	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
<b>ПМ.04</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)
<b>ПМ.05</b>	<b>Медико-социальная деятельность</b>
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)
<b>ПМ.06</b>	<b>Организационно-аналитическая деятельность</b>
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности
ПП.06	Производственная практика (по профилю специальности)
<b>ПМ.07</b>	<b>Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b>
МДК.07.01.	Теория и практика сестринского дела
МДК.07.02	Безопасная среда для персонала и пациента
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг
УП.07	Учебная практика
ПП.07	Производственная практика (по профилю специальности)





микробиологии и иммунологии							
ОП. 11 Основы исследовательской работы	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 12 Клиническая фармакология	+	+	+	+	+	+	+
ПМ. 01 Диагностическая деятельность	+	+	+	+	+	+	+
ПМ. 02 Лечебная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	+	+	+	+	+	+	+
ПМ. 04 Профилактическая деятельность	+	-	-	-	-	-	-
ПМ. 05 Медико-социальная деятельность	+	-	-	-	-	-	-
ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность	+	-	-	-	-	-	-
ПМ. 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	+	+	+	+	+	+	+

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умений и освоенные компетенции.

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УР/заведующим отделением.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины (МДК, ПМ) и оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится в форме лабораторных и практических работ, семинарских занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих ра-

бот, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования, проверка овладения практическими навыками и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или профессиональному модулю и в форме экзамена, проводимых в период сессии или по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса (7 недель).

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, МДК, экзамены за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию (не более 2 недель в год).

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по производственной практике – дифференцированный зачет) проводится при соблюдении ограничений количества экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре);

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для производственной практики (по профилю специальности) итоговой оценкой ставится дифференцированный зачет (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Преддипломная практика проводится после последней сессии, обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный). Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

## **5.2. Государственная (итоговая) аттестация**

Государственная (итоговая) аттестация (далее – ГИА) включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, профессиональных или других конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

Тематика выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с работодателями. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом директора колледжа не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ОПОП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные планом учебного процесса.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях Государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

ГАК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента.

ГАК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления теоретических и практических материалов, оценивает уровень профессиональных и общих компетенций претендента.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГАК ориентируется на мнения экспертов ГАК, учитывая мнения руководителя и рецензента, в качестве которого, как правило, выступает работодатель.

При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты ГАК берутся во внимание:

- показатели оценки ВКР,
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

Результаты государственной (итоговой) аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных аттестационных комиссий.

Выпускники, не прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы Государственной аттестационной комиссии.

## **6.Ресурсное обеспечение ОПОП СПО**

## **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование. Образование педагогических кадров, как правило, базовое или соответствует профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, кроме этого привлекаются в качестве преподавателей, руководителей практики медицинские работники, имеющие высшее образование, из учреждений здравоохранения.

Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят курсы повышения квалификации, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ОПОП специальности **060101 Лечебное дело** обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В библиотеке и читальном зале обучающимся предоставляется возможность пользоваться современными периодическими изданиями, а также выполнять самостоятельную работу с использованием Интернет-ресурсов.

Студенты пользуются информационными ресурсами библиотеки колледжа, а также МБУК Централизованной библиотечной системы Кинель-Черкасского района.

Студенты в образовательном процессе пользуются периодическими изданиями: журналами «Медицинская сестра», «Сестринское дело», «Специалист», «Среднее профессиональное образование» и др. с приложениями и др.

На учебных занятиях, а также во время внеаудиторной самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использовать учебно-методические комплексы (далее – УМК), учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактический материал, презентации, разработанные и составленные преподавателями.

УМК и другие учебно-методические и информационные материалы, для обеспечения образова-

тельного процесса, разработанные преподавателями колледжа, рассмотрены и одобрены на заседаниях преподавателей ПЦК, согласованы на заседании методического совета колледжа.

### 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП предполагает наличие 10 учебных кабинетов, 6 лабораторий.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ОПОП:

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории
<b>Кабинеты</b>	
Истории и основ философии	22
Иностранного языка	10
Психологии общения	13
Математики	34
Информатики	34
Здорового человека и его окружения	11
Гигиены и экологии человека, основ микробиологии и иммунологии, генетики человека с основами медицинской генетики	9
Анатомии и физиологии человека, основ патологии	8
Фармакологии, основ латинского языка с медицинской терминологией	33
Пропедевтика клинических дисциплин, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	35
Лечение пациентов хирургического профиля,	38
Оказание акушерско-гинекологической помощи	39
Лечение пациентов детского возраста	32
Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	31
Медико-социальная реабилитация	5
Лечение пациентов терапевтического профиля, организация профессиональной деятельности	28
Безопасности жизнедеятельности	10
<b>Спортивный комплекс</b>	
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	6
Стрелковый тир	Общ.
<b>Залы</b>	
Библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет	Общ. 47
Актный зал	2

Материальная база для реализации ОПОП включает:

Количество персональных компьютеров с процессорами Pentium-4 и выше - 41.

Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей – 41.

Проекторов -3, интерактивных досок -1, принтеров – 15, сканеров – 2.

Вид подключения к Интернету - цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д. - 1

Максимальная скорость передачи данных через Интернет 2 Мбит/сек и выше.

#### 6.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются организации, предприятия, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения.

<i>№</i>	<i>Наименование предприятия, организации</i>	<i>Дата заключения договора на 5 лет</i>
1	ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская центральная районная больница»	01.09.2012 г.
2.	ГБУЗ СО «Отраденская городская больница»	01.09.2012 г.
3	ГБУЗ СО «Сергиевская ЦРБ»	01.09.2012 г.
4.	ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. М.И.Калинина»	01.09.2012 г.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Задания на учебную и производственную практику, порядок ее проведения приведены в программах учебных практик.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно, так и рассредоточенно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Форма отчетности включает отчет студента.

Производственная практика, в т.ч. преддипломная, проводится в организациях, учреждениях по различным отраслям.

#### 6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

В образовательном процессе колледжа созданы условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся, в т.ч. через участие в различных мероприятиях:

- участие в УИРС, исследованиях, тематических олимпиадах, конкурсах, семинарах и др. (внутриколледжных, региональных, федеральных);
- публикация статей в печатных изданиях;
- участие в профориентационной работе;

- выступление по радио (в т.ч. по местному), телевидению;
- проведение санпросветработы;
- проведение тематических классных часов;
- освоение смежных медицинских специальностей;
- участие в качестве ответственного за определенный вид деятельности в учебной группе (староста, профорг, редколлегия и др.)
- участие в выпуске студенческой газеты;
- участие в волонтерском движении (на внутриколледжном, региональном, федеральном уровнях);
- участие в работе совета самоуправления (на внутриколледжном, региональном, федеральном уровнях);
- участие в работе студенческого совета общежития;
- участие в учениях по оказанию первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (техногенных, природных и т.д.);
- членство в донорских, экологических и других объединениях;

Студенты ОПОП являются членами кружков и творческих объединений студентов. Учебно-исследовательская деятельность осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время и включает курсовые работы, участие студентов в работе научных секций, кружков и творческих студий.

Студенты представляют результаты учебного исследования на научно-практических конференциях:

- областной НПК «Погружаясь в мир науки...»;
- международной конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»;
- региональных НПК, фестивалей, конкурсах и др.

Развитие общих компетенций и решение профессионально-ориентированных воспитательных задачи обеспечивается участием студентов в:

- волонтерском движение «За здоровый образ жизни».
- досуговом центре «Импульс»
- ансамбль песни и танца «Чародеи»
- культурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Оценка результативности учебно-исследовательской работы и социальной практики лучших студентов за каждый семестр проводится на «Дне успеха», на основе представленных ими портфолио.

После аудиторных учебных занятий планируются внеучебные занятия, занятия в спортивных секциях и творческих объединениях (их расписание дополняет основное расписание), а также студенты посещают внеучебные воспитательные мероприятия: кураторские (классные) часы, спортивно-массовые, досуговые мероприятия, которые проводятся в соответствии с годовым планом, планами по воспитательной работе колледжа и кураторов групп.



**7. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

<i>Название нормативно-методических документов</i>
Макет ОПОП СПО
Рекомендации по формированию учебного плана
Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины
Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля
Структура и содержание технической и содержательной экспертизы на рабочие программы УД, ПМ
Макет рабочей программы по учебной и производственной практике
Макет УМК для студентов по УД, МДК, ПМ
Макет комплекта контрольно-измерительных материалов по УД
Макет комплекта контрольно-оценочных средств по ПМ
Методические указания по выполнению курсовой работы /проекта
Рабочие тетради для студентов по выполнению практических работ
Структура календарно-тематического плана по УД, МДК

## 8. Приложения

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 060101 Лечебное дело

Базисный учебный план. Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса

Примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Контрольно-оценочные средства

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Нормативно-методические документы и материалы