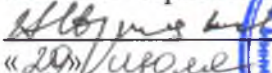


Министерство здравоохранения Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Кинель – Черкасский филиал
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

СОГЛАСОВАНО
Работодатель: главный врач ГБУЗ СО
«Кинель-Черкасская ЦРБ»

Н.Г. Пугманов
2015 г.



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель Кинель – Черкасского
филиала ГБПОУ «Тольяттинский
медколледж»

Е.В. Исаевская
«31» августа 2015 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ**

**34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за
больными**

код и наименование специальности

Квалификация – Младшая медицинская сестра по уходу за больными

с. Кинель-Черкассы 2015 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 года № 694.

Разработчик: Кинель – Черкасский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС СПО
- 1.3. Общая характеристика ППКРС СПО
 - 1.3.1. Цель ППКРС СПО
 - 1.3.2. Срок получения СПО по ППКРС
 - 1.3.3. Трудоемкость ППКРС
 - 1.3.4. Особенности ППКРС
 - 1.3.5. Требования к абитуриенту
 - 1.3.6. Востребованность выпускников
 - 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.3.8. Основные пользователи ППКРС

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения ППКРС

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Результаты освоения ППКРС.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП)
- 4.3. Примерные и рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

6. Ресурсное обеспечение ППКРС СПО

- 6.1. Кадровое обеспечение

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.4. Базы практики

6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

7. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8. Приложения

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
- Базисный учебный план. Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса
- Примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственных практик
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственных практик
- Контрольно-оценочные средства
- Учебно-методическое и информационное обеспечение
- Нормативно-методические документы и материалы

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) профессии **34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными** реализуется Кинель – Черкасским филиалом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Гольяттинский медицинский колледж» по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 694 от 02.08.2013 года.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС СПО

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии **34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными** составляют:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО»;
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, письмо Минобрнауки РФ от 29.05.2007 г. № 03-1180;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО/СПО, формируемых на основе ФГОС НПО/СПО, протокол Научно-методического совета Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» от 3 февраля 2011 г. № 1;
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО Одобрено научно-методическим советом ЦПО ФГАУ «ФИРО» от 15.02.2012.
- Устав колледжа.

1.3. Общая характеристика ППКРС по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.3.1. Цель ППКРС СПО

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями

ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППКРС профессии **34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными** будет профессионально готов к видам деятельности:

- Решение проблем пациента посредством сестринского ухода;
- Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

1.3.2. Срок освоения ППКРС профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Срок получения СПО по ППКРС базовой подготовки в очной форме обучения составляет 10. мес., что составляет 43 недели, в том числе:

Трудоемкость ППКРС профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	20	720
Самостоятельная работа		360
Учебная практика	9	324
Производственная практика (по профессии)	10	360
Промежуточная аттестация	1	
Государственная итоговая аттестация	1	
Каникулярное время	2	
Итого:	43	

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки в очно-заочной форме обучения (для лиц, имеющих достаточный уровень предшествующей подготовки и (или) способностей)

составляет 10. мес., что составляет 43 недели, в том числе:

Трудоемкость ППКРС профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	20	720
Самостоятельная работа		360
Учебная практика	9	324
Производственная практика (по профессии)	10	360
Промежуточная аттестация	1	
Государственная итоговая аттестация	1	
Каникулярное время	2	
Итого:	43	

1.3.4. Особенности ППКРС

Подготовка специалистов ведется на фундаментальной естественнонаучной основе, обеспечивается сочетание профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Профиль обучения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – естественнонаучный.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами (90 минут).

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе используются практико-ориентированные технологии: деятельностные, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к интернет-ресурсам, тестовые формы контроля, доступ в лаборатории для освоения практических манипуляций, другие.

1.3.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники профессии **34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными** востребованы в различных типах организаций и учреждений отрасли Здравоохранение и других отраслях, в которых используются медицинские работники. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность как младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии **34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными** подготовлен:

- к освоению ООП ВПО.

1.3.8. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, реализующие ППКРС;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся колледжа в учебной и во внеурочной деятельности;
- студенты, обучающиеся по профессии **34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- осуществление ухода за больным в системе первичной медико-санитарной и медико-социальной помощи.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент, нуждающийся в профессиональном уходе;
- окружение пациента;
- бытовые условия проживания пациента;
- условия больничной среды;
- средства ухода за больным;
- средства обеспечения безопасной больничной среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускник по профессии **34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**, с квалификацией младшая медицинская сестра по уходу за больными готовится к следующим видам деятельности:

- Решение проблем пациента посредством сестринского ухода;
- Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

3. Требования к условиям реализации ППКРС

3.1. Общие компетенции

Младшая медицинская сестра по уходу за больными должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Младшая медицинская сестра по уходу за больными должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.	ПК 1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
	ПК 1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
	ПК 1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
	ПК 1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
	ПК 1.5.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.	ПК 2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
	ПК 2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
	ПК 2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
	ПК 2.4.	Владеть основами гигиенического питания.
	ПК 2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

3.3. Результаты освоения ППКРС профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью программы

квалифицированных рабочих, служащих определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС профессии **34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно - ориентированного учебного плана.

4.2. Компетентностно - ориентированный учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план (далее - КОУП) разработан на основе базисного (примерного) учебного плана, рекомендованного к использованию в учреждениях среднего профессионального образования Самарской области экспертной группой. ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области, определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- форма государственной итоговой аттестации (ГИА), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, при очно-заочной форме обучения (для лиц, имеющих достаточный уровень предшествующей подготовки и (или) способностей) 16 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включает семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, решения профессиональных задач, моделирования профессиональной деятельности, работы в системе «Интернет», отработка практических манипуляций и т.д.

ППКРС профессии 34.01.01 **Младшая медицинская сестра по уходу за больными** предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального - ОП;
- профессионального - П;
- физическая культура - ФК;
- учебная практика - УП;
- производственная практика - ПП;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем часов (обязательной аудиторной учебной нагрузки) вариативной части использован следующим образом:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам		
	Всего	На увеличение	На введение

		объема УД, МДК обязательной части	дополнительных УД, МДК
ОП	68	68	0
ПМ	90	90	0
Всего	158	158	0

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 30 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

4.3. Примерные и рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик разработаны на основе Примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, практик рассмотрены, одобрены и согласованы цикловыми методическими комиссиями, согласованы, утверждены руководителем Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж».

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Индекс дисциплин	Наименование дисциплин
1	2
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл
ОП.01	Основы деловой культуры
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03	Экономические и правовые основы производственной деятельности
ОП.04	Основы анатомии, физиологии и патологии
ОП.05	Основы микробиологии, гигиены и экологии человека
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.00	Профессиональный цикл
ПМ.01	Решение проблем пациента путем сестринского ухода
МДК.01.01	Технология оказания медицинских услуг
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Участие в организации безопасной окружающей среды для

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС создаются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умений, практический опыт и освоенные компетенции.

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются зав. отделом по МР.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины (МДК, ПМ) и оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится в форме лабораторных и практических работ, семинарских занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования, проверка овладения практическими навыками и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или МДК и в форме экзамена, проводимых в период сессии или по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию (1 неделя).

Экзамены проводятся по профильной дисциплине в устной форме.

Формой промежуточной аттестации по МДК в последнем семестре является дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет, по производственной практике – дифференцированный зачет) проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 2 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 6 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре);

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Для производственной практики итоговой оценкой ставится дифференцированный зачет (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный). Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

5.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) (1 неделя).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, профессиональных или других конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

Тематика выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Тематика выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы) разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на заседании цикловой методической комиссии. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом директора колледжа не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

К защите выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы) допускаются

обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Защита выпускных квалификационных работ (выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ) проводятся на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента.

ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления теоретических и практических материалов, оценивает уровень профессиональных и общих компетенций претендента.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения экспертов ГАК, учитывая мнения руководителя и рецензента, в качестве которого, как правило, выступает работодатель.

При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты ГЭК берутся во внимание:

- показатели оценки ВКР;
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы Государственной экзаменационной комиссии.

6. Ресурсное обеспечение ППКРС СПО

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше,

чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят курсы повышения квалификации, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС профессии **34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными** обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В библиотеке и читальном зале обучающимся предоставляется возможность пользоваться современными периодическими изданиями, а также выполнять самостоятельную работу с использованием Интернет-ресурсов.

Студенты пользуются информационными ресурсами библиотеки колледжа, а также МБУК Централизованной библиотечной системы Кинель-Черкасского района.

Студенты в образовательном процессе пользуются периодическими изданиями: журналами «Медицинская сестра», «Сестринское дело», «Специалист», «Среднее профессиональное образование» с приложениями и др.

На учебных занятиях, а также во время внеаудиторной самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использовать учебно-методические комплексы (далее – УМК), учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактический материал, презентации, разработанные и составленные преподавателями.

УМК и другие учебно-методические и информационные материалы, для обеспечения образовательного процесса, разработанные преподавателями колледжа, рассмотрены и одобрены на заседаниях ЦМК, согласованы на заседании методического совета колледжа.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППКРС:

Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Номер кабинета, аудитории
Кабинеты	
Основ деловой культуры	22
Основ латинского языка с медицинской терминологией	33
Основ анатомии, физиологии и патологии	8
Основ микробиологии, гигиены и экологии человека	9
Экономических и правовых основ производственной деятельности	13
Технологии оказания медицинских услуг	35
Организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	36
Безопасности жизнедеятельности	10
Спортивный комплекс	
Спортивный зал	1
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	стадион
Место для стрельбы	общезитие
Залы	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	общезитие
Актный зал	2

Материальная база для реализации ППКРС включает:

Количество персональных компьютеров с процессорами Pentium-4 и выше - 41.

Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей – 41.

Проекторов -3, интерактивных досок -1, принтеров – 20, сканеров – 3.

Вид подключения к Интернету - цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д - 1

Максимальная скорость передачи данных через Интернет 2 Мбит/сек и выше.

6.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются организации, предприятия, с

которыми у колледжа оформлены договорные отношения.

<i>№</i>	<i>Наименование предприятия, организации</i>	<i>Дата заключения договора на 5 лет</i>
1	ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская центральная районная больница»	01.09.2012 г.
2.	ГБУЗ СО «Отрадененская городская больница»	01.09.2012 г.
3	ГБУЗ СО «Сергиевская ЦРБ»	01.09.2012 г.
4.	ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. М.И.Калинина»	01.09.2012 г.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Форма отчетности включает отчет-портфолио студента.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

6.5.Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

В образовательном процессе колледжа созданы условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся, в т.ч. через участие в различных мероприятиях:

- участие в УИРС, исследованиях, тематических олимпиадах, конкурсах, семинарах и др. (внутриколледжных, региональных, федеральных);
- публикация статей в печатных изданиях;
- участие в профориентационной работе;
- выступление по радио (в т.ч. по местному), телевидению;
- проведение санпросветработы;
- проведение тематических классных часов;
- освоение смежных медицинских специальностей;

- участие в качестве ответственного за определенный вид деятельности в учебной группе (староста, профорг, редколлегия и др.)
- участие в выпуске студенческой газеты;
- участие в волонтерском движении (на внутриколледжном, региональном, федеральном уровнях);
- участие в работе совета самоуправления (на внутриколледжном, региональном, федеральном уровнях);
- участие в работе студенческого совета общежития;
- участие в учениях по оказанию первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (техногенных, природных и т.д.);
- членство в донорских, экологических и других объединениях.

Студенты ППКРС являются членами кружков и творческих объединений студентов. Учебно-исследовательская деятельность осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время и включает участие студентов в работе научных секций, кружков и творческих студий.

Студенты представляют результаты учебного исследования на научно-практических конференциях:

областной НПК «Погружаясь в мир науки...»;

международной конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»;

региональных НПК, фестивалях, конкурсах и др.

Развитие общих компетенций и решение профессионально-ориентированных воспитательных задачи обеспечивается участием студентов в:

- волонтерском движении «За здоровый образ жизни».
- досуговом центре «Импульс»
- ансамбль песни и танца «Чародеи»
- культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Оценка результативности учебно-исследовательской работы и социальной практики лучших студентов за каждый семестр проводится на «Дне успеха», на основе представленных ими портфолио.

После аудиторных учебных занятий планируются внеучебные занятия, занятия в спортивных секциях и творческих объединениях (их расписание дополняет основное расписание), а также студенты посещают внеучебные воспитательные мероприятия: кураторские (классные) часы, спортивно-массовые, досуговые мероприятия, которые

проводятся в соответствии с годовым планом, планами по воспитательной работе колледжа и кураторов групп.

7. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

<i>Название нормативно-методических документов</i>
Макет ППКРС СПО
Рекомендации по формированию учебного плана
Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины
Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля
Структура и содержание технической и содержательной экспертизы на рабочие программы УД, ПМ
Макет рабочей программы по учебной и производственной практике
Макет УМК для студентов по УД, МДК, ПМ
Макет комплекта контрольно-измерительных материалов по УД
Макет комплекта контрольно-оценочных средств по ПМ
Методические указания по выполнению курсовой работы /проекта
Рабочие тетради для студентов по выполнению практических работ
Структура календарно-тематического плана по УД, МДК

8. Приложения

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.
- Базисный учебный план. Компетентностно – ориентированный учебный план и график учебного процесса.
- Примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственных практик.
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственных практик.
- Контрольно-оценочные средства.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- Нормативно-методические документы и материалы.