

Утверждаю
Руководитель Кинель – Черкасского филиала
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Е.В. Исаевская
« 31 августа » 2015 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Кинель – Черкасский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

по программе базовой подготовки

Квалификация: медицинская сестра/ медицинский брат

Форма обучения – очно-заочная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - естественнонаучный

СОГЛАСОВАНО

Председатели цикловых методических комиссий:
ОД, ОГСЭ и ЕН

_____ Э.Н. Костерина

Специальных дисциплин №1 и ОПД

_____ Е.Д. Парфенова

Специальных дисциплин №2

_____ И.В. Никитина

Заведующий отделением по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело»

_____ Г.Н. Попова

Заведующий отделением учебно – практическим обучением

_____ Л.В. Пузанова

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	37 н.	2 н.	2 н.		1 н.		10 н.	52
II курс	35 н	3 н.	3 н		1 н.		10 н.	52 н.
III курс	32,5 н	4 н.	5 н		0,5 н.		10 н.	52 н.
IV курс	24,5 н	2 н.	2 н.	4 н.	2,5 н	6 н.	2 н.	43 н.
Всего	129	11	12	4	5	6	32	199

2. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	ЛПЗ	в т.ч. занятия на уроках	курсовая работа	1 семестр 16 нед.	2 семестр 21 нед.	3 семестр 14,5 нед.	4 семестр 20,5 нед.	5 семестр 10,5 нед.	6 семестр 22 нед.	7 семестр 13,5 нед.	8 семестр 11 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Обязательная часть циклов ППСЗ			4856	3408	1448	1088	360									
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	бдз	770	544	226	182	44									
ОГСЭ.01	Основы философии	. . . дз	70	50	20		20					20				
ОГСЭ.02	История	дз	80	56	24		24		24							
ОГСЭ.03	Иностранный язык	. дз . дз . дз . дз	272	98	174	174			28	22	28	28	18	16	18	16
ОГСЭ.04	Физическая культура	дз . дз . дз . дз .	348	340	8	8			2		2		2		2	
Вариативная часть ОГСЭ	Вариативная часть ОГСЭ		198	138	60	12	48									
ОГСЭ.05	История медицины	. . . . .	66	46	20		20					20				
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	. . . . .	66	46	20		20									20
ОГСЭ.07	Основы экономики	. . . . .	66	46	20	12	8				20					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2дз	252	176	76	64	12									
ЕН.01	Математика	. . . дз	66	46	20	16	4					20				
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	. . . . . дз	186	130	56	48	8								24	32
П.00	Профессиональный цикл		3834	2688	1146	842	304									
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	8дз/2Э	1170	824	346	252	94									
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	. . Э	72	40	32	18	14				32					
ОП.02	Анатомия и физиология человека	. КЭ-1	120	84	36	24	12			36						
ОП.03	Основы патологии	. КЭ-1	84	60	24	18	6			24						
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	дз	74	50	24	18	6		24							
ОП.05	Гигиена и экология человека	дз	66	46	20	12	8		20							
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	. дз	120	84	36	24	12			36						
ОП.07	Фармакология	. . . дз	142	102	40	30	10					40				

ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	. . . . . дэ	104	80	24	18	6									24
ОП.09	Психология	. . дэ	138	104	34	30	4				34					
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	. . . . . дэ	66	46	20	12	8									20
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	. . . . . дэ	184	128	56	48	8							56		
Вариативная часть ОП	Вариативная часть ОПД		488	340	148	68	80									
ОП.12	Менеджмент в здравоохранении	. . . . .	106	74	32		32				32					
ОП.13	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	. . . . .	106	74	32		32			32						
ОП.14	Частная фармакология	. . . . .	106	74	32	28	4						32			
ОП.15	Основы биорегуляции человека	. КЭ-1	170	118	52	40	12				52					
ПМ.00	Профессиональные модули	11ДЗ/9Э/4КвЭ	2664	1864	800	590	210									
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	Кв.Э - 3 сем 1ДЗ+1Э+1КвЭ	276	192	84	64	20						КвЭ			
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	. . КЭ-2	138	94	44	34	10						44			
МДК.01.02	Основы профилактики	. . КЭ-2	66	46	20	12	8						20			
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	. . КЭ-2	72	52	20	18	2						20			
УП.01.01	Проведение профилактических мероприятий	КДЗ 1											1нед			
ПП.01.01	Проведение профилактических мероприятий	КДЗ 1											1нед			
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Кв.Э - 7 сем 1ДЗ+2Э+1КвЭ	1182	822	360	262	98									КвЭ
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	. . . . . КЭ													КЭ	
Курс	Сестринская помощь в терапии	. . . Э	554	386	168	102	66						168			
УП.02.01	Сестринская помощь в терапии	КДЗ 2											2нед			
ПП.02.01	Сестринская помощь в терапии	КДЗ 2											2нед			
Вариативная часть ПМ 02	Вариативная часть ПМ 02	2ДЗ+1Э	644	462	182	128	54									
МДК.02.01.01	Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии	. . . . .	108	74	34	20	14								34	
МДК.02.01.02	Сестринская помощь в дерматовенерологии	. . . . .	74	50	24	18	6								24	
МДК.02.01.03	Сестринская помощь в эндокринологии	. . . . .	106	74	32	18	14								32	
МДК.02.01.04	Сестринская помощь во фтизиатрии	. . . . .	106	74	32	24	8								32	
МДК.02.01.05	Гериатрия с курсом паллиативной помощи	. . . . .	250	190	60	48	12									60
Курс	Сестринская помощь в педиатрии	. . . . КЭ 3	264	184	80	66	14						80			
УП.02.02.	Сестринская помощь в педиатрии	. . . . Кдз 3											1нед			

**3. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ И ЛАБОРАТОРИЙ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО 34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
ПО ПРОГРАММЕ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

№	Наименование
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4	Анатомии и физиологии человека
5	Основ патологии
6	Основ латинского языка с медицинской терминологией
7	Гигиены и экологии человека
8	Фармакологии
9	Основ микробиологии и иммунологии
10	Психологии
11	Генетики человека с основами медицинской генетики
12	Общественного здоровья и здравоохранения
13	Сестринского дела
14	Основ профилактики
15	Основ реабилитации
16	Основ реаниматологии
17	Экономики и управления в здравоохранении
18	Безопасности жизнедеятельности
У нас:	Кабинет фармакологии, основ латинского языка с медицинской терминологией
	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля, основ терапии, основ неврологии
	Кабинет медико – социальной реабилитации, массажа
	Кабинет лечения пациентов детского возраста
	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи
	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля, основ хирургии с травматологией
	Кабинет математики, психологии, психологии общения
	Кабинет анатомии и физиологии человека, анатомии и физиологии человека с курсом топографической анатомии, основ патологии
	Кабинет истории и основ философии

	Кабинет гигиены и экологии человека, основ микробиологии и иммунологии, генетики человека с основами медицинской генетики
	Кабинет иностранного языка
	Кабинет безопасности жизнедеятельности
	Кабинет права и общественного здоровья и здравоохранения
	Кабинет здорового человека и его окружения, основ профилактики, профилактики заболеваний и санитарно – гигиенического образования населения
	Кабинет основ сестринского дела с инфекционной безопасностью
	Кабинет информатики, информационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности
	Кабинет преподавания клинических дисциплин, дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
	Кабинет сестринского дела
	Кабинет массажа
	Кабинет основ реабилитации, зал лечебной физкультуры
	Спортивный комплекс:
1	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2	Спортивный зал
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
4	Тренажерный зал
	Залы:
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актный зал

4. Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32766 от 18 июня 2014 года) 34.02.01. Сестринское дело, федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также разъяснениями ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО, письмом Минобрнауки России от 24.06.1997 г. №12-52-89 ин/12-23 «О разработке учебных планов по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения в средних специальных учебных заведениях», письмом Минобрнауки России от 02.03.2000 г. №16-51-32/16-15 «О рекомендациях по организации учебного процесса по очно-заочной (вечерней) форме обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» и других нормативных документов.

1.1. Организация учебного процесса и режим занятий.

- 1.1.1. Учебный план ППССЗ составлен на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и примерные программы учебных дисциплин (модулей) по специальности 34.02.01. Сестринское дело, совместно с работодателем и с учетом потребностей регионального рынка труда.
В рабочих учебных программах всех дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде общих и профессиональных компетенций, сформированных приобретенными знаниями, умениями и практическим опытом. Сформулированы требования и результаты их освоения, спланирована самостоятельная работа студентов.
- 1.1.2. Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения и организуется семестрами. Учебный год состоит из двух семестров. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам данным учебным планом по конкретному курсу обучения.
- 1.1.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.
- 1.1.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 16 академических часов в неделю
- 1.1.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении производственной практики составляет 16 часов в неделю. При прохождении практики никаких других занятий не проводится.
- 1.1.6. Продолжительность учебной недели составляет 2 дня в неделю, по 8 часов учебный день, всего 16 часов в неделю.
- 1.1.7. Занятия организуются парами по 90 минут, с 5 минутным перерывом между уроками. Перерывы между парами предусмотрены в объеме 10 минут.

- 1.1.8. Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультации предусмотрены также на выполнение курсовых работ, государственной итоговой аттестации, консультации к промежуточной аттестации. Проведенные консультации фиксируются в журналах учебных групп.
- 1.1.9. Общий объем каникулярного времени составляет 32 недели, в том числе на 1, 2 и 3 курсе по 10 недель, на 4 курсе – 2 недели.
- 1.1.10. Для промежуточной аттестации организуются сессии продолжительностью 1 неделя каждая на 1 и 2 курсе, на 3 и 4 курсах – по 1,5 недели на каждый курс, всего 5 недель.
- 1.1.11. По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение курсовых работ по общепрофессиональным дисциплинам и по профессиональным модулям, по одной курсовой работе на каждый год обучения. Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессиональных модулей. При работе над курсовым проектом обучающимся оказываются групповые консультации
- 1.1.12. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает всего 8 часов обязательных аудиторных занятий, которые распределены по 2 часа в 1, 3, 5 и 7 семестрах, а также 340 часов самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях).
- 1.1.13. Для закрепления знаний и формирования умений проводятся лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия.
- 1.1.14. При реализации ППССЗ СПО предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная практика. Общее количество недель, отведенных для освоения учебных и производственных практик, составляет 23 недели. Из них 11 недель отведено для учебных практик и 12 недель для производственных практик.
- Учебная практика проводится как в лечебно-профилактических учреждениях, так и в учебных кабинетах колледжа. Продолжительность учебной практики составляет 1 неделю (8 академических часа в день). Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.
- Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.
- Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. На производственную преддипломную практику отводится 4 недели в период, устанавливаемый графиком учебного процесса. Направление выпускников нахождение преддипломной производственной практики в ЛПУ проводится на основании ходатайств, выданных выпускнику администрацией соответствующего ЛПУ.
- Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и требований рабочей программы практики.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НЕДЕЛЬ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ	КОЛ-ВО НЕДЕЛЬ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС	КУРС	СЕМЕСТР
Учебная практика	1 неделя	УП. 01.01. Проведение профилактических мероприятий.	II	3
Производственная практика	1 неделя	ПП. 01.01. Проведение профилактических мероприятий.	II	3
Учебная практика	2 недели	УП. 02.01. Сестринская помощь в терапии	II	4
Производственная практика	2 недели.	ПП. 02.01. Сестринская помощь в терапии	II	4
Учебная практика	1 неделя	УП. 02.02. Сестринская помощь в педиатрии	III	5
Производственная практика	2 недели	ПП. 02.02. Сестринская помощь в педиатрии	III	5
Учебная практика	1 неделя	УП. 02.03. Сестринская помощь в хирургии	III	5
Производственная практика	2 недели.	ПП. 02.03. Сестринская помощь в хирургии	III	5
Учебная практика	1 неделя	УП. 02.06. Сестринская помощь в онкологии	III	6
Учебная практика	1 неделя	УП. 02.04. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции	III	6
Производственная практика	1 неделя	ПП. 02.04. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции	III	6
Учебная практика	1 неделя	УП. 02.05. Основы реабилитации.	IV	7
Производственная практика	1 неделя	УП. 02.05. Основы реабилитации.	IV	7
Учебная практика	1 неделя	УП. 03.01. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	IV	8
Производственная практика	1 неделя	ПП. 03.01. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	IV	8
Учебная практика	1 неделя	УП. 04.01. Безопасная среда для пациента и персонала	I	1
Учебная практика	1 неделя	УП. 04.02. Технология оказания медицинских услуг	I	2

Производственная практика	2 недели.	ПП.04.01. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).	I	2
ПДП.00. Производственная (преддипломная практика) – 4 недели.			IV	8
ИТОГО:	УП – 11 недель ПП – 12 недель ПДП – 4 недели			

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО КУРСАМ.

№	Наименование профессионального модуля	Курс
1	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.	II курс
2	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	II курс, III курс, I V курс
3	ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	IV курс
4	ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).	I курс

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО КУРСАМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

Курс	Профессиональный модуль	Учебная практика	Производственная практика
		Количество недель	Количество недель
I	ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	2 недели	2 недели
II	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий	1 неделя	1 неделя
II, III, IV	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	7 недель	8 недель
IV	ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	1 неделя	1 неделя
ИТОГО		11 недель	12 недель

1.1.15. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

1.1.16. Каждый обучающийся обеспечивается:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов, соответствующих профилю специальности;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий;
- для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом электронных программных продуктов.

1.1.17. Текущий контроль знаний по изученным темам дисциплин и МДК проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки в виде 5-балльной системы оценок и накопительной системы оценивания.

2. Формирование вариативной части ППССЗ

2.1. Вариативная часть в объеме 616 часов использована:

на формирование дисциплин и МДК (*История медицины, Основы социологии и политологии, Основы экономики, Менеджмент в здравоохранении, Введение в профессию: общие компетенции профессионала, Частная фармакология, Основы биорегуляции человека, Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии, Сестринская помощь в дерматовенерологии, Сестринская помощь в эндокринологии, Сестринская помощь во фтизиатрии, Гериатрия с курсом паллиативной помощи, Сестринская помощь в онкологии, Сестринская помощь в оториноларингологии, Сестринская помощь в офтальмологии, Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции, Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии, Клиническая фармакология*).

2.2. Распределение вариативной части УП ОПОП по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных	На введение дополнительных дисциплин (МДК)

		дисциплин/МДК	
ОГСЭ.00	60	-	60
ОП.00	148	-	148
ПМ.00	408	-	408
Вариативная часть (ВЧ)	616	-	616

2.3. Конкретизация введенных дисциплин представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППСЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части
ОГСЭ.00	История медицины	20	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в основных этапах развития медицины. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития медицины; - выдающиеся открытия каждого периода развития медицины; - деятельность прогрессивных врачей различных стран мира; - определять общие тенденции мирового развития медицины и специфические черты развития российской медицины.
	Основы социологии и политологии	20	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в социологических и политических процессах, происходящих в современном обществе. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об этапе развития социологии и политологии, предмете их исследования и функциях; - особенности социализации личности, формы регуляции и саморегуляции личности; - о социальной культуре и социальном расслоении; - основные социальные институты; - о политических системах, режимах и формах политической власти; - основные международные организации и другие формы мирового взаимодействия
	Основы экономики	20	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения экономической теории;

			<ul style="list-style-type: none"> - экономические отношения в обществе; - сущность и основные факторы рынка.
ОП.00		-	
	Менеджмент в здравоохранении	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать, обсуждать и отстаивать мнение в формальной и неформальной обстановке, в письменной и устной форме; - самостоятельно принимать управленческие решения - вести переговоры для достижения приемлемых решений по профессиональным вопросам. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды менеджмента - общие и специфические функции менеджмента как вида деятельности - цели и функции управления - принципы делового общения в коллективе.
	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в ходе дальнейшего обучения; - грамотно распределять свое время и другие ресурсы; - эффективно использовать предоставляемую колледжем информацию; - правильно строить свои отношения с другими студентами и преподавателями; - грамотно, эффективно и продуктивно пользоваться информационными носителями: <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться справочным фондом библиотеки и электронными каталогами; • работать с учебной и научной литературой, конспектом лекций; • осуществлять поиск информации из различных информационных источников и производить обработку полученной информации; • использовать возможности сети Интернет; - читать и конспектировать текст, составлять план самоподготовки к семинарскому и практическому занятию; - подготовить реферат, доклад, тезисы ответа и публично выступить; - составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «учебный план», «график учебного процесса»; - структуру учебного плана специальности Сестринское дело; - общую характеристику специальности Сестринское дело; - структуру колледжа и организацию учебного процесса; - Правила внутреннего распорядка колледжа; - сферы и функции профессиональной деятельности выпускников по специальности Сестринское дело; - этико-деонтологические аспекты в работе медицинской сестры (медицинского брата); - необходимые профессиональные и личностные качества медицинской сестры (медицинского брата); - формы учебных занятий и требования к ним; - виды производственного обучения по специальности;

			<ul style="list-style-type: none"> - функции, формы, методы и средства самостоятельной работы студентов; - формы и методы учебно-исследовательской работы студентов в колледже; - приемы и методы, обеспечивающие повышение эффективности использования учебного времени; - как рационально и эффективно распределять время и усилия при подготовке домашнего задания, подготовке к зачету, экзамену; - методы поиска и приобретения информации; - структуру и требования к оформлению реферата, курсовой и дипломной работы, а также портфолио студента; - виды, формы и методы контроля результатов учебной деятельности.
	Частная фармакология	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; - лекарственные препараты по основным фармакологическим группам; - правила заполнения рецептурных бланков.
	Основы биорегуляции человека	52	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем человека при оказании сестринской помощи. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.
ПМ.02		-	
	Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии	34	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи в стационаре; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;

			<ul style="list-style-type: none"> -организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения.
	Сестринская помощь в дерматовенерологии	24	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента; - организацию и оказание сестринское помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения.
	Сестринская помощь в эндокринологии	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента; - организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
	Сестринская помощь во	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

	фтизиатрии		<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента; - организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
	Гериатрия с курсом паллиативной помощи	60	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать информацию о пациентах, нуждающихся в помощи при осуществлении личной гигиены; - донести до пациента информацию, необходимую для его подготовки к манипуляции по осуществлению личной гигиены; - предупредить развитие инфекционных осложнений у тяжелых и неподвижных пациентов; - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие правила общения с пациентами и их родными; - универсальные меры предосторожности при выполнении процедур; - алгоритм процедур по основам ухода; - требования инфекционной безопасности при уходе за больными, включая гепатит В, гепатит С, ВИЧ/СПИД, туберкулез; - алгоритм оказания неотложной помощи при артериальном и венозном кровотечении; - алгоритм наложения мягких бинтовых повязок, транспортной иммобилизации; - показания к проведению сердечно-легочной реанимации и алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;

			<ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента; - организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
	Сестринская помощь в онкологии	32	
	Сестринская помощь в оториноларингологии	24	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентами с болезнями ЛОР-органов; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; - особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.
	Сестринская помощь в офтальмологии	24	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентами с болезнями глаз; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов;

			<ul style="list-style-type: none"> - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; - особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.
	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции	64	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления ухода за пациентами с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией; - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентами с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила пользования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; - особенности применения лекарственных средств и разных возрастных групп.
	Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	62	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациентку к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациенткой при беременности и гинекологических заболеваниях; - консультировать пациентку и её окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентки; - осуществлять паллиативную помощь пациенткам; - вести утвержденную медицинскую документацию; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациентки, организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - правила использования изделий медицинского назначения.
	Клиническая	12	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать действие лекарственных средств;

	фармакология	<ul style="list-style-type: none"> - проводить лекарственную терапию по назначению врача; - оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях; - выписать рецепт на лекарственное средство. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм действия и пути введения лекарственных средств; - показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - характер взаимодействия лекарственных средств; - побочные эффекты лекарственных средств, методы их профилактики.
--	--------------	---

2.4. Порядок аттестации обучающихся

2.4.1. Промежуточная аттестация

На промежуточную аттестацию отведено 5 недель за весь период обучения (по 1 неделе на 1 и 2 курсах, по 1,5 недели – на 3 и 4 курсе). Экзаменационная сессия проводится согласно графику учебного процесса. Промежуточная аттестация проводится как во время сессии, так и после завершения дисциплины или учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация состоит из зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов по отдельным дисциплинам, комплексных экзаменов и экзаменов по профессиональным модулям. Предусмотрены квалификационные экзамены после изучения профессиональных модулей. С целью оптимизации количество форм промежуточной аттестации в виде зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов сокращено за счет использования формы накопительной системы оценивания.

Дисциплины, заканчивающиеся с использованием формы накопительной системы оценивания.

Курс	Семестр	Наименование дисциплин
2	4	История медицины
4	8	Основы социологии политологии
2	3	Основы экономики
2	3	Менеджмент в здравоохранении
1	1	Введение в профессию: общие компетенции профессионала
2	4	Частная фармакология
3	6	Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии
3	6	Сестринская помощь в дерматовенерологии
3	6	Сестринская помощь в эндокринологии
4	7	Сестринская помощь во фтизиатрии
4	7	Гериатрия с курсом паллиативной помощи
3	6	Сестринская помощь в онкологии

4	7	Сестринская помощь в оториноларингологии
4	7	Сестринская помощь в офтальмологии
4	7	Клиническая фармакология
Всего 15 дисциплин		

Квалификационные экзамены

Курс	Семестр	Наименование профессионального модуля
2	3	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий
4	7	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
4	8	ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
1	2	ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

Промежуточная аттестация в виде экзаменов, комплексных и квалификационных экзаменов

Курс	Сем	Дисциплины, выносимые на экзамен	Кол-во дисц.	Время проведения
1	1	КЭ: - Теория и практика сестринского дела - Безопасная среда для пациента и персонала	2	после УП
	2	<i>КвЭ ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)</i>	3	в сессию
		Э – Технология оказания медицинских услуг	1	после ПП
		КЭ: - <i>Анатомия и физиология человека</i> - <i>Основы патологии</i> - <i>Основы биорегуляции человека</i>	3	в сессию
Всего		4 экзамена		
2	3	<i>КвЭ ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий (Здоровый человек и его окружение, Основы профилактики, СД в системе ПСМП)</i>	3	в сессию
		Э: - Латинский язык с медицинской терминологией	1	после завершения дисциплины
		КЭ - Здоровый человек и его окружение, Основы профилактики, СД в системе ПСМП	3	после ПП
	4	Э: - СП в терапии	1	в сессию
Всего		4 экзамена		
3	5	КЭ: – СП в педиатрии, СП в хирургии	2	в сессию
	6	Э - Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ инфекции	1	после ПП
		КЭ: - МДК 02.01 – Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1	после УП
Всего		3 экзамена		
4	7	<i>КвЭ ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</i>		в сессию
		Э – Основы реабилитации		после ПП
	8	<i>КвЭ ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</i>	2	в сессию
		КЭ: - Основы реаниматологии, Медицина катастроф	2	в сессию
Всего		3 экзамена		

2.4.2. Форма и порядок проведения Государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников Кинель – Черкасского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», утвержденного Приказом № 30 от 18.02.2014 года и проводится в виде подготовки и защиты выпускной квалификационной работы с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей. На подготовку выпускной квалификационной работы предусмотрено 4 недели, а на защиту дипломной работы – 2 недели.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется на основании «Рекомендаций по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования России от 10 июля 1998 года № 12-52 111 ин/12-23) и методическим пособием для преподавателей и студентов «Требования к написанию выпускной квалификационной работы в медицинском колледже», утвержденным методическим советом колледжа. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Проведенные консультации фиксируются в журналах учебных групп. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.

3. Другое

3.1. Реализация ППССЗ обеспечивает студентам:

- право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. 2. Перечень кабинетов и лабораторий сформирован в соответствии с ФГОС СПО по специальности Сестринское дело.