

Утверждаю  
Руководитель Кинель – Черкасского филиала  
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Исаевская  
« 30 » Видеотра 2015 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
Кинель – Черкасский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Тольяттинский медицинский колледж»

по специальности среднего профессионального образования

### 34.02.01 Сестринское дело

по программе базовой подготовки

**Квалификация:** медицинская сестра / медицинский брат

**Форма обучения** - очная

**Нормативный срок обучения** – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального образования** - естественнонаучный

### СОГЛАСОВАНО

**Председатели цикловых методических комиссий:**  
ОД, ОГСЭ и ЕН

\_\_\_\_\_ Э.Н. Костерина

\_\_\_\_\_ Специальных дисциплин №1 и ОПД

\_\_\_\_\_ Е.Д. Парфенова

\_\_\_\_\_ Специальных дисциплин №2

\_\_\_\_\_ И.В. Никитина

Заведующий отделением по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело»

\_\_\_\_\_ Г.Н. Попова

Заведующий отделением учебно – практическим обучением

\_\_\_\_\_ Л.В. Пузанова

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	36	2	2		2		10	52
III курс	28	5	7		2		10	52
IV курс	23	4	3	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>126</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>199</b>







индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					всего занятий	в т.ч.			1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недели	3 семестр 15 нед.	4 семестр 21 нед.	5 семестр 14 нед.	6 семестр 14 нед.	7 семестр 14 нед.	8 семестр 9 нед.
						ЛПЗ	занятия на уроках	курсовая работа								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	КвЭ-2 сем	432	144	288	216	72					КвЭ				
МДК 04 01	Теория и практика сестринского дела	КЭ4	54	18	36	12	24				36					
МДК 04 02	Безопасная среда для пациента и персонала	КЭ4	117	39	78	60	18				78					
УП.04.01	Безопасная среда для пациента и персонала	ДЗ									* 1 нед.					
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	Э	261	87	174	144	30					174				
УП.04.02	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента)	КДЗ 8									* 1 нед.					
ПП.04.01	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента)	КДЗ 8									* 2 нед.					
ПДП	Переддипломная практика	ДЗ														* 4 нед.
<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>			<b>1374</b>	<b>458</b>	<b>916</b>	<b>336</b>	<b>580</b>									
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (в т.ч. ПП.00 и УП.00)		4698	1566	3132	1588	1544				540	756	504	504	504	324
	Всего за весь период обучения		6804	2268	4536	2058	2478		612	792	540	756	504	504	504	324
Консультации для обучающихся: 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год						Всего	дисциплин и МДК			13	14	11	7	11	8	
Государственная итоговая аттестация							учебной практики (нед.)			1	1	1	4	2	2	
1. Программа базовой подготовки							производств. практи. (нед.)			-	2	1	6	1	2	
1.1 Выпускная квалификационная (дипломная) работа							преддиплом. практи. (нед.)			-	-	-	-	-	4	
Выполнение выпускной квалификационной работы с 18.05.17 по 14.06.17 (всего 4 нед.)							экзаменов		3	2	3	2	2	1	2	
Защита выпускной квалификационной работы с 15.06.17 по 28.06.17 (всего 2 нед.)							диф. зачетов	2	8	5	5	4	5	3	5	
							зачетов			-	-	-	-	-	-	

## Пояснительная записка

В соответствии с

- п.6.1. ст. 9 Закона РФ «Об образовании»,
- Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766),

учебный план регламентирует порядок реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. ППССЗ разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом естественно научного профиля получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Занятия начинаются 1 сентября. Максимальный объём учебного времени составляет 2106 часов. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки составляет 1404 часа. Продолжительность учебной недели 36 часов. Аудиторные занятия проводятся парами продолжительностью 1 час 30 минут. Вид занятий: комбинированные и практические.

Учебным планом предусмотрены консультации в объёме 4 часа на одного студента, в период реализации программы среднего общего образования, которые не учитываются при расчёте объёмов учебного времени.

Общий объём каникулярного времени составляет 11 недель.

На промежуточную аттестацию отводится 2 недели в летнюю сессию.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину.

В I семестре по дисциплинам с большой учебной нагрузкой: биология, математика дифференцированный зачёт проводится в целях сокращения

объёма учебного материала выходящего на экзамен; по дисциплине Физическая культура проводится зачет (в соответствии с разъяснениями ФИРО).

Во втором семестре проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по дисциплинам: физика, иностранный язык, история, обществознание, информатика и ИКТ, ОБЖ, химия, Физическая культура(в соответствии с разъяснениями ФИРО).

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят за счёт времени, выделенного ФГОС СПО. Учебный план предусматривает 2 обязательных экзамена: по русскому языку и литературе и математике – в письменной форме. Один экзамен по выбору колледжа по профильной дисциплине: биологии.

По дисциплине Физическая культура предусмотрены практические занятия с делением на подгруппы.

По дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности предусмотрены комбинированные занятия.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы:

- практические работы по русскому языку и литературе, иностранному языку, математике, информатике и ИКТ;

- лабораторно – практические занятия по профильным дисциплинам физике, химии, биологии;

все перечисленные занятия проводятся с делением группы на 2 подгруппы.

Учебный план реализуют педагогические кадры имеющие высшее профильное педагогическое образование.



## Пояснительная записка

### 1. Нормативная база реализации ППСЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Кинель – Черкасский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Гольяттинский медицинский колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 32766 от 18 июня 2014 года), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также разъяснениями ФИРО по формированию учебного плана подготовки специалистов среднего звена.

#### 1.1. Организация учебного процесса и режим занятий

1.1.1. Учебный план ППСЗ составлен на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и примерные программы учебных дисциплин (модулей) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, с учетом потребностей регионального рынка труда.

В рабочих учебных программах всех дисциплин, МДК и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде общих и профессиональных компетенций, сформированных приобретенными умениями, знаниями и практическим опытом; сформулированы требования и результаты их освоения, спланирована самостоятельная работа обучающихся.

1.1.2. Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения и организуется семестрами. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам данным учебным планом по конкретному курсу обучения.

1.1.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

1.1.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.1.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики другие занятия не проводятся.

1.1.6. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

1.1.7. Занятия организуются парами по 90 минут, с 5 минутным перерывом между уроками. Перерывы между парами предусмотрены в объеме 10 минут.

1.1.8. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала, проведенные консультации фиксируются в журналах учебных групп.

1.1.9. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Общий объем каникулярного времени для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования составляет 22 недели, в том числе на 2 и 3 курсе по 10 недель, на 4 курсе – 2 недели.

1.1.10. Для промежуточной аттестации в каждом семестре на 2 и 3 курсе организуются сессии продолжительностью 1 неделя каждая. На 4 курсе промежуточная аттестация составляет 0,5 недели в 5 семестре и 0,5 недели перед преддипломной практикой.

1.1.11. По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 1 курсовых проекта по ПМ.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессиональных модулей. При работе над курсовым проектом обучающимся оказываются групповые и индивидуальные консультации, проведенные консультации фиксируются в журналах учебных групп.

1.1.12. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях или в клинических кабинетах колледжа.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

УП и ПП (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением рассредоточено, в рамках профессиональных модулей, чередуясь с теоретическими занятиями.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НЕДЕЛЬ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС.	КУРС
УП.01.01. Учебная практика – 1 неделя	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.	III курс
ПП.01.01. Производственная практика – 1 неделя	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.	III курс
УП.02.01. Учебная практика – 2 недели	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Сестринская помощь в терапии.	III курс
ПП.02.01. Производственная практика – 2 недели.	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Сестринская помощь в терапии.	III курс
УП.02.02. Учебная практика – 1 неделя	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Сестринская помощь в педиатрии	III курс
ПП.02.02. Производственная практика – 2 недели.	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Сестринская помощь в педиатрии	III курс
УП.02.03. Учебная практика – 1 неделя	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Сестринская помощь в хирургии	III курс
ПП.02.03. Производственная практика – 2 недели.	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Сестринская помощь в хирургии	III курс
УП.02.02. Учебная практика – 1 неделя	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.02. Основы реабилитации.	IV курс
ПП.02.02. Производственная практика – 1 неделя	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.02. Основы реабилитации.	IV курс

УП.02.04. Учебная практика – 1 неделя	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции	IV курс
ПП.02.04. Производственная практика – 1 неделя	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции	IV курс
УП.02.06. Учебная практика – 1 неделя	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Сестринская помощь в онкологии	IV курс
УП.03.01 Учебная практика – 1 неделя	ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	IV курс
ПП.03.01 Производственная практика – 1 неделя.	ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	IV курс
УП.04.01 Учебная практика – 1 неделя	ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода). МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала	II курс
УП.04.02 Учебная практика – 1 неделя	ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).	II курс
ПП.04. Производственная практика – 2 недели.	ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).	II курс
ПДП Производственная (преддипломная практика) – 4 недели.		IV курс
<b>ИТОГО:</b> УП – 11 недель ПП – 12 недель ПДП – 4 недели		

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО КУРСАМ.

<b>№</b>	<b>Наименование профессионального модуля</b>	<b>Курс</b>
1	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.	III курс
2	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	III курс, IV курс
3	ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	IV курс
4	ПМ.04. Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.).	II курс

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО КУРСАМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ .

курс	Профессиональный модуль	Учебная практика в неделях	Производственная практика в неделях
II	ПМ.04.Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	2 недели	2 недели
III	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий	1 неделя	1 неделя
III, IV	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	7 недель	8 недель
IV	ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	1 неделя	1 неделя

1.1.14. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

1.1.15. Каждому обучающемуся обеспечены:

- доступ к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.
- доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- доступ к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов, соответствующих профилю специальности;
- рабочее место в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

1.1.16. Текущий контроль проводится по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Промежуточная аттестация по изученным темам дисциплин и МДК проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки. Текущий контроль знаний проводится в виде 5-балльной системы оценок и накопительных систем оценивания.

## 2. Формирование вариативной части ППССЗ

2.1. Вариативная часть в объеме 916 часов использована:

- на формирование дисциплин (*История медицины, Основы социологии и политологии, Основы экономики, Менеджмент в здравоохранении, Введение в профессию: общие компетенции профессионала, Частная фармакология, Основы биорегуляции человека, Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии, Сестринская помощь в дерматовенерологии, Сестринская помощь в эндокринологии, Сестринская помощь во фтизиатрии, Гериатрия с курсом паллиативной помощи, Сестринская помощь в онкологии, Сестринская помощь в оториноларингологии, Сестринская помощь в офтальмологии, Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции, Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии, Клиническая фармакология*).

2.2. Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	102	-	102
ОП.00	224	-	224
ПМ.00	590	-	590
Вариативная часть (ВЧ)	916	-	916

Из вариативной части 20 часов использованы на увеличения часов инвариантной части следующим образом: Основы латинского языка с медицинской терминологией – 10 часов, анатомия и физиология человека – 10 часов.

2.3. Конкретизация введенных дисциплин представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ОПОП	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части
ОГСЭ.00	Обязательная часть	-	-
	История медицины	32	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в основных этапах развития медицины.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития медицины;</li> <li>- выдающиеся открытия каждого периода развития медицины;</li> <li>- деятельность прогрессивных врачей различных стран мира;</li> <li>- определять общие тенденции мирового развития медицины и специфические черты развития российской медицины.</li> </ul>
	Основы социологии и политологии	32	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в социологических и политических процессах, происходящих в современном обществе.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об этапе развития социологии и политологии, предмете их исследования и функциях;</li> <li>- особенности социализации личности, формы регуляции и саморегуляции личности;</li> <li>- о социальной культуре и социальном расслоении;</li> <li>- основные социальные институты;</li> <li>- о политических системах, режимах и формах политической власти;</li> <li>- основные международные организации и другие формы мирового взаимодействия.</li> </ul>
	Основы экономики	38	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения экономической теории;</li> <li>- экономические отношения в обществе;</li> <li>- сущность и основные факторы рынка.</li> </ul>



<b>ОП.00</b>	Обязательная часть	-	
	Менеджмент в здравоохранении	34	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать , обсуждать и отстаивать мнение в формальной и неформальной обстановке, в письменной и устной форме;</li> <li>- самостоятельно принимать управленческие решения</li> <li>- вести переговоры для достижения приемлемых решений по профессиональным вопросам.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды менеджмента</li> <li>- общие и специфические функции менеджмента как вида деятельности</li> <li>- цели и функции управления</li> <li>- принципы делового общения в коллективе.</li> </ul>
	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	32	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в ходе дальнейшего обучения;</li> <li>- грамотно распределять свое время и другие ресурсы;</li> <li>- эффективно использовать предоставляемую колледжем информацию;</li> <li>- правильно строить свои отношения с другими студентами и преподавателями;</li> <li>- грамотно, эффективно и продуктивно пользоваться информационными носителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться справочным фондом библиотеки и электронными каталогами;</li> <li>• работать с учебной и научной литературой, конспектом лекций;</li> <li>• осуществлять поиск информации из различных информационных источников и производить обработку полученной информации;</li> <li>• использовать возможности сети Интернет;</li> </ul> </li> <li>- читать и конспектировать текст, составлять план самоподготовки к семинарскому и практическому занятию;</li> <li>- подготовить реферат, доклад, тезисы ответа и публично выступить;</li> <li>- составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «учебный план», «график учебного процесса»;</li> <li>- структуру учебного плана специальности Сестринское дело;</li> <li>- общую характеристику специальности Сестринское дело;</li> <li>- структуру колледжа и организацию учебного процесса;</li> <li>- Правила внутреннего распорядка колледжа;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- сферы и функции профессиональной деятельности выпускников по специальности Сестринское дело;</li> <li>- этико-деонтологические аспекты в работе медицинской сестры (медицинского брата);</li> <li>- необходимые профессиональные и личностные качества медицинской сестры (медицинского брата);</li> <li>- формы учебных занятий и требования к ним;</li> <li>- виды производственного обучения по специальности;</li> <li>- функции, формы, методы и средства самостоятельной работы студентов;</li> <li>- формы и методы учебно-исследовательской работы студентов в колледже;</li> <li>- приемы и методы, обеспечивающие повышение эффективности использования учебного времени;</li> <li>- как рационально и эффективно распределять время и усилия при подготовке домашнего задания, подготовке к зачету, экзамену;</li> <li>- методы поиска и приобретения информации;</li> <li>- структуру и требования к оформлению реферата, курсовой и дипломной работы, а также портфолио студента;</li> <li>- виды, формы и методы контроля результатов учебной деятельности.</li> </ul>
	Частная фармакология	58	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;</li> <li>- лекарственные препараты по основным фармакологическим группам;</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков.</li> </ul>
	Основы биорегуляции человека	100	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем человека при оказании сестринской помощи.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.</li> </ul>

ПМ.00	Обязательная часть	-	
	Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии	50	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи в стационаре;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;</li> <li>- организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения.</li> </ul>
	Сестринская помощь в дерматовенерологии	32	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;</li> <li>- организацию и оказание сестринское помощи;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения.</li> </ul>
	Сестринская помощь в эндокринологии	50	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;</li> <li>- организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> </ul>
	Сестринская помощь во фтизиатрии	38	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем</li> </ul>

			<p>пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> </ul>
	Гериатрия с курсом паллиативной помощи	94	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- собрать информацию о пациентах, нуждающихся в помощи при осуществлении личной гигиены;</li> <li>- донести до пациента информацию, необходимую для его подготовки к манипуляции по осуществлению личной гигиены;</li> <li>- предупредить развитие инфекционных осложнений у тяжелых и неподвижных пациентов;</li> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;</li> <li>- общие правила общения с пациентами и их родными;</li> <li>- универсальные меры предосторожности при выполнении процедур;</li> <li>- алгоритм процедур по основам ухода;</li> <li>- требования инфекционной безопасности при уходе за больными, включая гепатит В, гепатит С, ВИЧ/СПИД, туберкулез;</li> <li>- алгоритм оказания неотложной помощи при артериальном и венозном кровотечении;</li> <li>- алгоритм наложения мягких бинтовых повязок, транспортной иммобилизации;</li> <li>- показания к проведению сердечно-легочной реанимации и алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;</li> <li>- организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. <b>Иметь</b></li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией</li> </ul>
	Сестринская помощь в онкологии	32	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы риска возникновения рака кожи, губы, щитовидной железы, легкого;</li> <li>- клинические признаки этих заболеваний;</li> <li>- принципы диагностики, лечения и профилактики рака кожи, губы, щитовидной железы, легкого;</li> <li>- клинические симптомы легочного кровотечения, неотложную доврачебную помощь при нем;</li> <li>- подготовку больного к лучевым и эндоскопическим исследованиям легких;</li> <li>- сестринский процесс при раке кожи, губы, щитовидной железы, легкого.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез и выявить факторы риска возникновения рака кожи, губы, щитовидный железы, легкого;</li> <li>- подготовить больных к диагностическим манипуляциям (бронхоскопия, УЗИ, рентгенологическое исследование и т.п.);</li> <li>- осуществить сестринское обслуживание пациентов с раком кожи, губы, щитовидный железы, легкого;</li> <li>- организовать уход за инкурабельными больными на дому;</li> <li>- оказать неотложную доврачебную помощь при легочном кровотечении;</li> <li>- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике рака легкого;</li> <li>- пальпировать щитовидную железу;</li> <li>- проводить кислородотерапию;</li> <li>- обработать трахеостому;</li> <li>- собрать мокроту на атипичные клетки;</li> <li>- подготовить систему для в/венного капельного введения жидкости;</li> <li>- провести ИВЛ и непрямой массаж сердца.</li> </ul>
	Сестринская помощь в оториноларингологии	32	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентами с болезнями ЛОР-органов;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;</li> <li>- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</li> </ul>
	Сестринская помощь в офтальмологии	32	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентами с болезнями глаз;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;</li> <li>- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</li> </ul>
	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции	90	<p><b>Уметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления ухода за пациентами с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией;</li> <li>- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентами с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- правила пользования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;</li> <li>- особенности применения лекарственных средств и разных возрастных групп.</li> </ul>
	Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	94	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациентку к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациенткой при беременности и гинекологических заболеваниях;</li> <li>- консультировать пациентку и её окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентки;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациенткам;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациентки, организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>- правила использования изделий медицинского назначения.</li> </ul>
	Клиническая фармакология	46	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать действие лекарственных средств;</li> <li>- проводить лекарственную терапию по назначению врача;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях;</li> <li>- выписать рецепт на лекарственное средство.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм действия и пути введения лекарственных средств;</li> <li>- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- характер взаимодействия лекарственных средств;</li> <li>- побочные эффекты лекарственных средств, методы их профилактики.</li> </ul>

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (очная форма обучения )**

<b>Общее количество часов вариативной части:</b>	<b>II курс</b>	<b>III курс</b>	<b>IV курс</b>
<i>обязат.нагрузка- 916 часов максим.нагрузка – 1374 часа</i>	<i>общее кол-во часов: обязат.нагрузка- 326 ч максим.нагрузка- 489 ч</i>	<i>общее кол-во часов: обязат.нагрузка – 126 ч максим.нагрузка – 189 ч</i>	<i>общее кол-во часов: обязат.нагрузка - 464 ч максим.нагрузка – 696 ч</i>
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. (ОГСЭ)</b>	<i>История медицины обязательная – 32 ч. максимальная – 48 ч.</i>		
<b>Всего:</b> <i>обязательная – 102 часа максимальная – 153 час</i>	<i>Основы социологии и политологии. обязательная – 32 ч. максимальная – 48 ч.</i>		
	<i>Основы экономики обязательная – 38 ч максимальная – 57 ч</i>		
<b>Общепрофессиональный цикл (ОП)</b>	<i>Менеджмент в здравоохранении обязательная – 34 ч максимальная – 51 ч</i>		
<b>Всего:</b> <i>обязательная – 224 часа максимальная – 336 часов</i>	<i>Введение в профессию: общие компетенции профессионала обязательная – 32 ч максимальная – 48 ч</i>		
	<i>Частная фармакология</i>		

	<i>обязательная – 58 ч</i> <i>максимальная – 87 ч</i>		
	<i>Основы биорегуляции человека</i> <i>обязательная – 100 ч</i> <i>максимальная – 150 ч</i>		
<b>Профессиональные модули. (ПМ)</b> <b>Всего:</b> <i>обязательная – 590 часов</i> <i>максимальная – 885 часов</i>		ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Сестринская помощь в дерматовенерологии <i>обязательная – 32 ч</i> <i>максимальная – 48 ч</i>	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии <i>обязательная – 50 ч</i> <i>максимальная – 75 ч</i>
		ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии <i>обязательная – 94 ч</i> <i>максимальная – 141 ч</i>	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Сестринская помощь в эндокринологии <i>обязательная – 50 ч.</i> <i>максимальная – 75 ч.</i>
			ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Сестринская помощь во фтизиатрии <i>обязательная – 38 ч</i> <i>максимальная – 57 ч</i>
			ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Гериатрия с курсом паллиатив. помощи <i>обязательная – 94 ч</i> <i>максимальная – 141 ч</i>
			ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном

			<p>процессах.  Сестринская помощь в онкологии  <i>обязательная – 32 ч</i>  <i>максимальная – 48 ч</i></p>
			<p>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.  Сестринская помощь в оториноларингологии  <i>обязательная – 32 ч</i>  <i>максимальная – 48 ч</i></p>
			<p>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.  Сестринская помощь в офтальмологии  <i>обязательная – 32 ч</i>  <i>максимальная – 48 ч</i></p>
			<p>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.  Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции.  <i>обязательная – 90 ч</i>  <i>максимальная – 135 ч</i></p>
			<p>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.  Клиническая фармакология  <i>обязательная – 46 ч</i>  <i>максимальная – 69 ч</i></p>

## 2.4. Порядок аттестации обучающихся

### 2.4.1. Промежуточная аттестация

На промежуточную аттестацию отведено 5 недель за весь период обучения (по 2 недели на 2 и 3 курсах, 1 неделя – на 4 курсе). Экзаменационная сессия проводится согласно графику учебного процесса. Промежуточная аттестация состоит из зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов по отдельным дисциплинам, комплексных экзаменов и экзаменов по профессиональным модулям. Предусмотрены квалификационные экзамены после изучения профессиональных модулей. Промежуточная аттестация проводится во время сессии или непосредственно после завершения учебных дисциплин. С целью оптимизации количество форм промежуточной аттестации в виде зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов сокращено за счет использования форм текущего контроля, накопительных систем оценивания.

#### Дисциплины, заканчиваемые с использованием форм текущего контроля, накопительных систем оценивания, зачетов и дифференцированных зачетов

Курс	Семестр	Наименование дисциплин
2	3	Основы философии
2	3	История
2,3,4	4,6,8	Иностранный язык
2,3,4	3,4,5,6,7,8	Физическая культура
2	4	История медицины
2	4	Основы социологии политологии
2	4	Основы экономики
2	4	Математика
3	5	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2	3	Генетика человека с основами медицинской генетики
2	3	Гигиена и экология человека

2	4	Основы микробиологии и иммунологии
2	4	Фармакология
3	5	Общественное здоровье и здравоохранение
3	5	Психология
4	7	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
4	8	Безопасность жизнедеятельности
4	8	Менеджмент в здравоохранении
2	3	Введение в профессию: общие компетенции профессионала
2	4	Частная фармакология
4	7	Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии
3	5	Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии
3	6	Сестринская помощь в дерматовенерологии
4	7	Сестринская помощь в эндокринологии
4	7	Сестринская помощь во фтизиатрии
4	7	Гериатрия с курсом паллиативной помощи
4	7	Сестринская помощь в онкологии
4	7	Сестринская помощь в оториноларингологии
4	7	Сестринская помощь в офтальмологии
4	7	Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии
4	8	Клиническая фармакология

**Промежуточная аттестация в виде экзаменов, комплексных и квалификационных экзаменов**

<b>Курс</b>	<b>Сем</b>	<b>Дисциплины, выносимые на экзамен</b>	<b>Кол-во дисц.</b>	<b>Время проведения</b>
<b>2</b>	<b>3</b>	Э - Основы латинского языка с мед. терминологией	1	в сессию
		КЭ 4 - Теория и практика сестринского дела - Безопасная среда для пациента и персонала	2	в сессию
	<b>4</b>	КЭ 1 - Анатомия и физиология человека - Основы патологии - Основы биорегуляции человека	3	в сессию
		Э - Технология оказания медицинских услуг	1	вне сессии, после ПП
		КвЭ ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	МДК.04.01., МДК.04.02., МДК.04.03.	в сессию
<b>Всего</b>	<b>5 экзаменов</b>			
<b>3</b>	<b>5</b>	КЭ2 - Здоровый человек и его окружение - Основы профилактики - СД в системе ПМСП населению	3	в сессию
		КвЭ ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий	МДК.01.01, МДК.01.02, МДК.01.03.	в сессию
	<b>6</b>	Э - Сестринская помощь в терапии	1	вне сессии, после ПП
		КЭ3 - Сестринская помощь в педиатрии - Сестринская помощь в хирургии	2	в сессию
		КЭ - Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	3	в сессию
<b>Всего</b>	<b>5 экзаменов</b>			

4	7	Э - Сестринская помощь при инфекц. заболеваниях и ВИЧ-инфекции	1	по завершении дисциплины, после ПП
	8	Э – Основы реабилитации	1	по завершении дисциплины, после ПП
		КЭ5 - Основы реаниматологии - Медицина катастроф	2	по завершении дисциплины, после ПП
		<i>КвЭ ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</i>	<i>МДК 03.01</i> <i>МДК 03.02</i>	в сессию
		<i>КвЭ ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</i>	<i>МДК 02.01,</i> <i>МДК 02.02</i>	в сессию
<b>Всего</b>	<b>5 экзаменов</b>			

2.4.2. Форма и порядок проведения Государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Кинель – Черкасский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело и проводится в виде выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы – всего 4 недели, защиты дипломной работы – 2 недели.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее ноября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов.

Темы дипломных работ определяются ведущими специалистами по специальности совместно с работодателями, заинтересованными в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ЦМК. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают график консультаций и выполнение дипломного проекта.

Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР, проведенные консультации фиксируются в журналах учебных групп

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.



### 3. Другое

#### 3.1. Реализация ППССЗ обеспечивает студентам:

- право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### 3. 2. Перечень кабинетов и лабораторий сформирован в соответствии с ФГОС СПО по специальности Сестринское дело

**ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ И ЛАБОРАТОРИЙ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО  
ПО ПРОГРАММЕ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

№	Наименование
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4	Анатомии и физиологии человека
5	Основ патологии
6	Основ латинского языка с медицинской терминологией
7	Гигиены и экологии человека
8	Фармакологии
9	Основ микробиологии и иммунологии
10	Психологии
11	Генетики человека с основами медицинской генетики
12	Общественного здоровья и здравоохранения

13	Сестринского дела
14	Основ профилактики
15	Основ реабилитации
16	Основ реаниматологии
17	Экономики и управления в здравоохранении
18	Безопасности жизнедеятельности
У нас:	Кабинет фармакологии, основ латинского языка с медицинской терминологией
	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля, основ терапии, основ неврологии
	Кабинет медико – социальной реабилитации, массажа
	Кабинет лечения пациентов детского возраста
	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи
	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля, основ хирургии с травматологией
	Кабинет математики, психологии, психологии общения
	Кабинет анатомии и физиологии человека, анатомии и физиологии человека с курсом топографической анатомии, основ патологии
	Кабинет истории и основ философии
	Кабинет гигиены и экологии человека, основ микробиологии и иммунологии, генетики человека с основами медицинской генетики
	Кабинет иностранного языка
	Кабинет безопасности жизнедеятельности
	Кабинет права и общественного здоровья и здравоохранения
	Кабинет здорового человека и его окружения, основ профилактики, профилактики заболеваний и санитарно – гигиенического образования населения
	Кабинет основ сестринского дела с инфекционной безопасностью
	Кабинет информатики, информационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности
	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин, дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
	Кабинет сестринского дела
	Кабинет массажа
	Кабинет основ реабилитации, зал лечебной физкультуры

	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2	Спортивный зал
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
4	Тренажерный зал
	<b>Залы:</b>
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актный зал